

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального
образования города Братска**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 18»
_____ Т.Н. Кузнецова
Приказ от 22.05.2025 г. № 170

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности по экологии «Экологика»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет (включительно)
Срок реализации: 20 дней (с 02.06.2025 до 30.06.2025),
(с 01.07.2025 до 28.07.2025),
(с 01.08.2025 до 28.08.2025)

Автор - составитель программы:
Детушева Елена Викторовна
заместитель директора по учебно –
воспитательной работе

Братск, 2025 г.

Информационная карта

1.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа по экологии «Экологика»
2.	Разработчики программы	Детушева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР
3.	Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Братска «Образование» на 2020-2025 годы
4.	Количество и состав обучающихся	20 чел. в возрасте от 11 до 17 лет (включительно). Состав учащихся может быть как разновозрастным, так и разновозрастным.
5.	Сроки реализации	20 дней (с 02.06.2025 до 30.06.2025), (с 01.07.2025 до 28.07.2025), (с 01.08.2025 до 28.08.2025)
6.	Цели программы	Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной
7.	Направленность программы	Естественнонаучная направленность
8.	Направления деятельности	Научно-познавательная, трудовая, информационная деятельность
9.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 18» МО г. Братска по адресу: ул. Наймушина 18 А.
10.	Ожидаемые результаты	Экологическое просвещение обучающихся. Повышение социальной активности детей.

		Развитие и реализация творческого потенциала детей. Организация занятости детей, в том числе состоящих на различных видах профилактических учетов, в период летних каникул
11.	Финансовое обеспечение	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств города Братска

1. Пояснительная записка

Актуальность экологического просвещения детей в современном мире определяется комплексным формированием знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей и подростков. В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения, которое направлено на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Цель реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии (далее – ДОП, программа) – создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

Основными задачами программы являются:

познавательные:

- сформировать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- сформировать знания и навыки природоохранной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
- формировать личностные качества: ответственность, добросовестность, активность, умение работать в команде;

развивающие:

- развивать способность к анализу экологических ситуаций;
- способствовать развитию эстетической сферы учащихся;

- привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

- развивать коммуникативные качества.

Реализация программы направлена на осознанное включение обучающихся в экологическую деятельность, приобретение обучающимися экологических знаний, формирование у них заинтересованности в природоохранительной деятельности, грамотном ее осуществлении.

Программа адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности. Программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Отличительной особенностью реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории МОО. Обучающиеся, освоившие в летний период программу, поощряются единовременной стипендией, размер которой утверждается постановлением администрации города Братска.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 20 учебных дней по 3 часа (теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов), сроком обучения один календарный месяц в период летних каникул.

Форма обучения – очная.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет (включительно), из числа обучающихся не менее 25 % несовершеннолетних, состоящих в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и (или) на учете в правоохранительных органах Состав учащихся может быть одновозрастным или разновозрастным.

2. Комплекс основных характеристик программы.

2.1. Объем, содержание программы.

Объем программы - 60 часов из расчета 20 учебных дней по 3 часа. Теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов.

Содержание программы.

Введение в программу.

Теория: Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.

Практика: Проведение инструктажа. Тренинги на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

Шаг к экологии: сортировка мусора.

Теория: Раздельный сбор мусора: как организовать и зачем это нужно. Принципы, плюсы и минусы раздельного сбора мусора, этапы сортировки, как и куда сдавать мусор, программа по раздельному сбору мусора в РФ и проблемы.

Практика: Уборка мусора на территории школы и его сортировка.

Основные экологические проблемы.

Теория: Экология – как наука. Календарь экологических событий. Растения Иркутской области. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Творческое задание «Изготовление информационного буклета об актуальности раздельного сбора мусора. Акция по озеленению и благоустройству территории. Практическое занятие «День здоровья окружающей среды». Практическое задание «Новая жизнь старых вещей».

Мой первый проект.

Теория: Понятие «проект». Виды проектов. Участники проекта. Основные правила работы в команде. Экологические и социально-значимые проекты.

Практика: Практическое задание по определению темы проекта. Планирование своей деятельности при реализации проекта. Отработка умений и навыков работы в команде. Выполнение коллективных заданий. Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.

Разновидности растений школьного двора, уход за ними.

Теория: Виды растений, присутствующих на территории образовательной организации. Особенности полива, ухода за ними.

Практика: Уход за растениями школьного двора. Пересадка, полив, прополка, размножение растений.

Основы эковолонтерской деятельности.

Теория: История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия, которые можно организовать в школе.

Практика: Творческое задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологические акции ко благоустройству школьного двора, оформлению клумб.

Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Теория: Какие опасности могут подстерегать на улицах, в быту, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.

Практика: Практическое занятие учащихся со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеофильма и разбором чрезвычайных ситуаций.

Субботники.

Теория: Инструктаж по технике безопасности, по ПДД.

Практика: Выход на пришкольную территорию для осуществления практической деятельности (уборка мусора на территории школы).

2.2. Ожидаемые результаты.

- Экологическое просвещение обучающихся.
- Повышение социальной активности детей в природоохранной и волонтерской деятельности.
- Развитие и реализация творческого потенциала детей.
- Организация занятости детей в период летних каникул.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	в том числе:	
			теория	практика
1.	Введение в программу	3	1	2
2.	Шаг к экологии: сортировка мусора.	3	1	2
3.	Основные экологические проблемы	12	4	8
4.	Мой первый проект	3	1	2
5.	Разновидности растений школьного двора, уход за ними	12	4	8
6.	Основы эковолонтерской деятельности	12	4	8
7.	Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности	3	1	2
8.	Субботники	12	4	8
	ИТОГО	60	20	40

3.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля*
1.	02.06.2025	Профилактическая беседа «Мир без табачного дыма»	3	Теоретическое	Наблюдение
2.	03.06.2025	Основные экологические проблемы, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
3.	04.06.2025	Основные экологические проблемы, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение

4.	05.06.2025	Основные экологические проблемы, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
5.	06.06.2025	Разновидности растений школьного двора, уход за ними	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
6.	09.06.2025	Разновидности растений школьного двора, уход за ними	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
7.	10.06.2025	Разновидности растений школьного двора, уход за ними	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
8.	11.06.2025	Просмотр фильма «Чистодей», уборка территории.	3	Теоретическое, практическое	Опрос, наблюдение
9.	12.06.2025	Акция, посвященная Дню России	3	Практическое	Анализ выполненных практических заданий,
10.	16.06.2025	Шаг к экологии: сортировка мусора.	3	Практическое	Анализ выполненных практических заданий,
11.	17.06.2025	Шаг к экологии: сортировка мусора.	3	Практическое	Анализ выполненных практических заданий,
12.	18.06.2025	Шаг к экологии: сортировка мусора.	3	Практическое	Анализ выполненных практических заданий,
13.	19.06.2025	Субботник на территории памятника имени С.Б.Погодаева	3	Практическое	Анализ выполненных практических заданий,
14.	20.06.2025	Участие в митинге, посвященном дню начала Великой Отечественной войны	3	Практическое	Анализ выполненных практических заданий,
15.	23.06.2025	Основы эковолонтерской деятельности, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
16.	24.06.2025	Основы эковолонтерской деятельности, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение

17.	25.06.2025	Основы эковолонтерской деятельности, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
18.	26.06.2025	Основы эковолонтерской деятельности, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
19.	27.06.2025	Основы эковолонтерской деятельности, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
20.	30.06.2025	Основы эковолонтерской деятельности, уборка территории	3	Теоретическое, практическое	Наблюдение
	<i>Итого</i>		60		

Примечание: * - Для усвоения знаний, умений и навыков используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

3.3. Оценочные материалы.

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

В рамках программы «Экологика» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат. Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение.

3.4. Методическое обеспечение.

На занятиях используются методы активизации, мотивирующей к деятельности, воздействия на чувства, формирования деятельностных компетенций, развивающие инициативу, самостоятельность, коммуникативную культуру.

Методы воспитания включают в себя:

– методы формирования сознания личности (убеждение, объяснение, разъяснение, беседа, инструктаж);

– методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации);

– методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение).

На всем периоде освоения программы используется индивидуальная, групповая и коллективная формы организации процесса обучения.

Формы организации учебного занятия – акция, практическое занятие, экскурсия, мастер-класс, встречи с экоактивистами, беседа, «мозговой штурм», кинопоказ.

Для освоения программы используются коллективные формы обучения: коллективные обсуждения, практические задания, подвижные игры, мозговые штурмы, беседы, экскурсии. Занятия проводятся по комбинированному типу: ежедневно теоретическое занятие и практика.

В ходе реализации программы «Экологика» целесообразно использование методик организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективное творческое дело);

- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова).