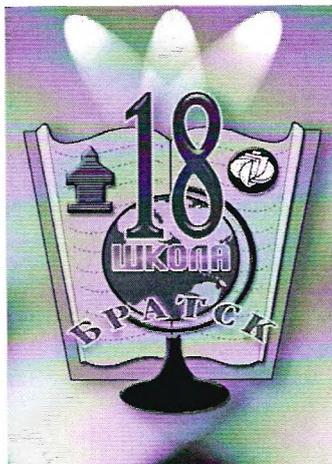


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол от 17 января 2023 года № 2

Утверждено
Приказом от 18 апреля 2023 года № 158
И.о. директора А.А. Абитова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
муниципального образования города Братска
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования города Братска
Руководитель (и.о. директора)	Абитова Альбина Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Наймушина, 18 А.
Телефон, факс	8 (3953)379496
Адрес электронной почты	school18@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 02.07.2012 № 5314
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2016 № 3405

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе.
Попечительский совет	Привлечение средств пожертвований на уставную деятельность Учреждения; Осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований; Согласование с директором школы основных направлений своей работы; Содействие организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждений и другими способами.
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования. Совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения. Рассмотрение образовательных программ Учреждения. Принятие решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам. Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Принятие решений о создании спецкурсов, факультативов,

Наименование органа	Функции
	<p>кружков и др.</p> <p>Определение сменности занятий по классам.</p> <p>Принятие решений о требованиях к одежде учащихся.</p> <p>Принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством.</p> <p>Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся.</p> <p>Принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</p> <p>Также к компетенции педагогического совета относится определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>Ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p> <p>Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в Совет трудового коллектива;</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</p> <p>Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>Поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, санитарными правилами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. В том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 3 урока по 35 минут каждый (сентябрь – октябрь); – 4 урока по 35 минут каждый (ноябрь – декабрь); – 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет уроков физической культуры) по 40 минут каждый (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин
Начало учебных занятий второй смены – 13 ч 20 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	432
Основная образовательная программа основного общего образования	473
Основная образовательная программа среднего общего образования	80
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
Дополнительная общеразвивающая программа	66

Всего в 2022 году в ОО получали образование 990 обучающихся (в том числе 8 детей-инвалидов, из них 4 обучались на дому; всего обучались на дому 12).

Численность детей-инвалидов по категориям заболеваний:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 3 (0,3%);
- с соматическими заболеваниями (заболевания внутренних органов, травмы и др.) – 5 (0,5%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- совместная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование».

Внеурочная деятельность

- на уровне НОО

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с образовательным запросом родителей, с учетом необходимости продолжения реализации программ курсов предыдущего учебного года и результатов исследования уровня удовлетворенности представителей родительской общественности жизнедеятельностью школы. В текущем учебном году в связи с большим интересом родительской общественности был включен новый курс «Гончарная мастерская», направленный на проживание своих эмоций, а также знакомством с обогащением общекультурного потенциала школьников.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Таблица

Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Социальное	Звуки, буквы и слова	1,2,3,4-е классы
	Учусь учиться	1-е классы
	Полезные привычки	1-е классы
	Школа Сибирячка (смысловое чтение)	1,2,3,4-е классы
	Лоскуток	1,2-е классы
Духовно-нравственное	Правополушарное рисование	1,2-е,3-и,4-е классы
Общекультурное	Гончарная мастерская	3-и классы
	Лего и робототехника	1-4-е классы
	Учусь создавать проект	1-4-е классы
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1,2,3,4-е классы
	Куборостроение	2,3,4-е классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровье – это здорово	1,2,3,4-е классы
	Туристический маршрут "Братская земля"	3-4-е классы
	Общая физическая подготовка	4а,4б,4в классы

Включение в план внеурочной деятельности на уровне НОО курсов по выбору и обязательных позволило обеспечить развитие функциональной грамотности, навыков проектной деятельности, а также организовать внеурочную занятость 100 % учащихся.

Таблица

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью учащихся НОО в сравнении с предыдущими учебными годами

Учебный год	Охват
2018-2019	392 (100%)
2019-2020	432 (100%)
2020-2021	435 (100%)
2021-2022	429 (100%)

Вместе с тем следует отметить, что показатели охвата учащихся курсами внеурочной деятельности остались примерно такими же по сравнению с прошлым годом.

Таблица

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью по выбору

Параллель	1-е	2-е	3-и	4-е
2019-2020	124	104	108	78
2020-2021	103	95	67	73
2021-2022	87	96	103	76

Основной причиной складывания подобной ситуации стало обучение учащихся одной параллели с разных смен при условии насыщенности плана курсами внеурочной деятельности. В связи с этим адаптировать расписание занятий к запросу большинства учащихся было затруднительно и не всегда выполнимо.

- на уровне ОО

План внеурочной деятельности на уровне ОО в текущем учебном году составлен в соответствии с запросом родителей и учащихся, усилен включением курсов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, активизацию участия в конкурсном и олимпиадном движении, формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, реализацию концепции технологического образования.

В текущем учебном году включены новые курсы социального, общекультурного, общеинтеллектуального и спортивного направлений («Вокал», «Аквапоника», «Финансовая грамотность», «Энергия в каждой капле», «Строевая подготовка», «Стрельба из пневматической винтовки», «Ценностное общение», «Вопросы анатомии», «От простого к сложному: английский язык»).

Таблица

Курсы внеурочной деятельности на уровне ОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Социальное	Полезные навыки	5-6-е
	Гражданское население в противодействии идеологии терроризма	7-9-е
	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии	9-е
	Финансовая грамотность	5-8 -е
	Ценностное общение	5-е
Духовно-нравственное	Образовательный маршрут "Братская земляца"	8-е
	ОДНКНР	5-е
Общекультурное	Вязание	8-е, 9-е
	Дизайн вокруг нас	5-е, 6-е
	Комод креативных идей	7-е
	Правополушарное рисование	5-е, 6-е
	Волшебное рисование	6-е
	Гончарное мастерство	5-е, 6-е, 7-е, 8-е

	СМИ "Майский жук"	5-9-е
	Гражданская активность. Волонтерство	5-9-е
	Личностное развитие	5-9-е
	Военно-патриотическое объединение «Единство. Память. Гордость»	5-9-е
	Образовательные модули	5,6,7,8,9-е
	Основы проектной и исследовательской деятельности	5,6,7,8,9-е
	Энергия в каждой капле	5,6,7,8-е
	Вокал	5,7,8-е
Общеинтеллектуальное	Тропинки в физику	5-е
	Аквапоника	5,6,7,8-е
	Вопросы анатомии	8, 9-е
	От простого к сложному: английский язык	6-е, 8-е
	Тропинки в экологию	5-9-е
	Окошко в химию	7-е
	Черчение в профессиях	8-е
	3D- моделирование	5-е, 6-е
	Куборостроение	5-9-е
	Робототехника	5,6,7,8-е
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	8,9-е
	Общая физическая подготовка	5-8-е
	Здоровье- это здорово	5,6,7,8,9-е
	Строевая подготовка	5,7,8-е
	Стрельба из пневматической винтовки	5,7,8-е

В общей сложности в течение учебного года внеурочной деятельностью по выбору было охвачено 301 учащийся (64%).

Таблица

Охват учащихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по выбору

Параллель	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
2019-2020	70	59	62	41	40
2020-2021	85	58	79	69	17
2021-2022	87	50	45	70	49

Положительная динамика включения учащихся во внеурочную деятельность в параллелях 5, 6,8,9 классов свидетельствует о том, что план обеспечил сформулированный запрос участников образовательных отношений. Вместе с тем снижение показателей охвата внеурочной деятельностью учащихся 7-х классов свидетельствует о необходимости оптимизации курсов.

Продолжилась работа по вовлечению учащихся 5-9 классов в кружки и секции дополнительного образования.

- на уровне СОО

План внеурочной деятельности на уровне СОО был составлен с целью создания дополнительных условий для достижения предметных результатов учащихся в соответствии с индивидуальными учебными планами, а также профилактику вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, развитие эмоционально-психологической готовности к семейной жизни.

В текущем учебном году включены новые курсы социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений («Финансовая грамотность», «Практическое обществознание», «Инженерный дизайн»).

Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Социальное	Полезный выбор	10-11-е
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Твоя профессиональная карьера»	10,11
	Финансовая грамотность	10
Духовно-нравственное развитие	Этика и психология семейного воспитания	10, 11
Общекультурное	Инженерный дизайн	10-11
Общеинтеллектуальное	Робототехника	11-е
	Практическое обществознание	10, 11
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	10
	Здоровье- это здорово	10, 11-е

Охват учащихся 10-11-х классов внеурочной деятельностью

	2021-2022	2020-2021	2019-2020
10-е классы	25	37	38
11-е классы	27	39	48
Итого	52	76	86

Направления и формы воспитательной работы по профилактике правонарушений

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2021-2022 учебном году остались прежние аспекты:

- профилактика буллинга среди учащихся;
- организация занятости учащихся «группы риска» в кружках и секциях дополнительного образования;
- профилактика совершения преступлений и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ (особое внимание уделялось просвещению родительской общественности в области снюффинга, вейпинга, употребления некурительной никотинсодержащей продукции, путей употребления, способов распространения ПАВ);
- профилактика нарушений прав ребенка в семье (жестокое обращение, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей);
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, железнодорожного, бытового травматизма;
- информационная безопасность несовершеннолетних.

Количество обучающихся, охваченных профилактическим учетом – 8 (0,82%): на уровне НОО – 3, на уровне ООО – 5, на уровне СОО – 0.

На конец года в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоят 4 семьи учащихся школы, что свидетельствует об отсутствии роста неблагополучных семей.

Категории семей учащихся согласно данным социального паспорта на 2021-2022 учебный год

Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	Неблагополучные
91	105	71	4

В целях организации летней занятости в школе запланировано два экологических отряда по 20 человек, в которые, в том числе, включены учащиеся, состоящие на профилактическом учете.

В 2021-2022 учебном году деятельность школьного поста «Здоровье+» осуществлялась на основе плана, направленного на формирование ценностно-ориентированного отношения к здоровому образу жизни через профилактику употребления психоактивных веществ.

При планировании работы общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») учитываются показатели мониторинга личностного роста, а также уровень пораженности контингента учащихся проблемами употребления ПАВ в течение учебного года, актуальными вопросами профилактики на уровне Иркутской области.

Большую роль в корректировке плана работы общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») играют результаты участия обучающихся в социально-психологическом тестировании с применением единой методики.

В 2021-2022 учебном году увеличилось число учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию от 321 до 332. Показатель охвата СПТ увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 99% (2020-2021 – 81%).

Позитивная тенденция наблюдается в области количественных показателей учащихся группы повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (отмечено уменьшение от 21% до 13,8%), которая свидетельствует об эффективности проводимых в общеобразовательном учреждении мер профилактики.

В качестве мотивирующих мер по подготовке к проведению СПТ в 2021 году запланированы и реализованы родительские собрания, направленные на дополнительное разъяснение роли тестирования в профилактике вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, повышение степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, а также мотивирующие события специфической и неспецифической профилактики для учащихся всех уровней образования.

Педагогом-психологом разработана программа коррекционной работы с учащимися «группы риска», а также индивидуальные планы для учащихся явной рискогенности.

Результаты социально-психологического тестирования учтены при корректировке плана работы поста «Здоровье +» на текущий год и составлении плана на предстоящий учебный год, а также находят отражение в индивидуальной и групповой работе педагога-психолога. Особое значение в работе имеет реализация деятельности волонтерского отряда «Здоровая нация! Да!» (в течение учебного года) и сотрудничество со студентами гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БрГУ» в реализации запланированных событий по итогам участия в СПТ.

К реализации мероприятий плана привлекаются сотрудники органов системы профилактики: инспекторы ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское», КДН и ЗП, ОГБУЗ «Детская поликлиника городской больницы №2», региональные представители Государственного казенного учреждения Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции" (ГКУ "ЦПРК").

Примеры реализованных событий: лекция представителя ОГБУЗ «ГБ № 2»: «Профилактика никотиновой зависимости» (5-7 классы), информационные минутки о вреде курения, лекция представителя ОГБУЗ «ГБ №2» «Чем страшны вейпы» (5-7 классы), видеолекторий: «Алкоголь почему так важно не начинать», неделя профилактики употребления алкогольсодержащих напитков (5-11 класс), лекция представителей ОГБУЗ «ГБ № 2» «Алкоголизм – врага нужно знать в лицо» (9-11 классы), неделя профилактики ВИЧ, неделя правовой культуры, лекция регионального специалиста ЦПРК «Последствия употребления ПАВ», неделя профилактики табакокурения (5-11 классы), практикум «Вейп не может быть безопасен!» (памятки), видеолекторий «Чем страшна алкогольная зависимость» (7-8 классы), неделя профилактики наркозависимости, лекция представителей ОГБУЗ «ГБ № 2» «Как избежать зависимости» и другие.

Волонтерское движение в рамках профилактики употребления ПАВ реализуется в школе представителями направления «Гражданская активность» школьного блока РДШ (Совета учащихся).

В школе реализуются превентивные программы на всех уровнях образования: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

В течение учебного года вопросы профилактики употребления ПАВ регулярно поднимались в рамках общешкольных и классных родительских собраний, контроль деятельности общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») осуществляется директором, заместителем директора по УВР, представителями правительства Иркутской области. Результатом

деятельности общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») является положительная динамика показателей количества учащихся, состоящих на учете Наркопоста.

Продолжилась реализация превентивных программ:

на уровне НОО

№	Наименование программы	Должность педагога, реализующего программу	Класс	Охват
1	«Полезные привычки»	Социальный педагог	1-4-е	429

на уровне ОО

№	Наименование программы	Должность педагога, реализующего программу	Класс	Охват
1	«Полезные навыки»	Социальный педагог	5-6	200

на уровне СОО

№	Наименование программы	Должность педагога, реализующего программу	Класс	Охват
1	«Полезный выбор»	Социальный педагог	10-11	61

В течение всего года проводилась активная совместная работа с региональными представителями ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции", ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское», КДН и ЗП Падунского района.

Деятельность классных руководителей в направлении профилактики совершения повторных правонарушений и преступлений осуществляется на основании планов профилактической работы в классе (в него включаются просветительские мероприятия, способствующие формированию правового сознания учащихся, особое внимание среди них уделяется тем проблемам, которые наблюдаются в контингенте классного коллектива) и планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Работа социального педагога с учащимися группы риска реализуется на основании планов индивидуально-профилактической работы, которые содержат комплекс просветительских, разъяснительных, развивающих мероприятий, также включают в себя направление взаимодействия с органами системы профилактики, результаты работы отражаются в индивидуальной карточке учащегося.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, включает в себя мониторинг и анализ уровня преступности, учет совершения повторных преступлений и правонарушений, формирование банка данных, результаты посещения семей учащихся, педагогического наблюдения, анализ социального паспорта школы, который формируется в сентябре каждого учебного года и является составной частью дневника профилактической работы классных руководителей 1-11 классов (обязательный раздел папки воспитательной работы).

В течение учебного года работа по профилактике совершения преступлений и правонарушений, индивидуальная работа с учащимися, совершившими преступления и правонарушения, в том числе повторные, проводилась с привлечением представителей ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское», Падунской КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства посредством организации индивидуальных встреч, бесед с несовершеннолетними, законными представителями, посещение семей в рамках рейдов.

Работа по включению учащихся, совершивших преступления и правонарушения, в том числе повторные, в систему дополнительного образования характеризуется положительными результатами. К началу обучения внеурочной занятостью были охвачены 100% учащихся «группы риска».

В МБОУ «СОШ № 18» ведется ежедневный мониторинг присутствия учащихся на учебных занятиях (каждый классный руководитель в течение 1 урока подает письменную информацию с указанием причин отсутствия каждого учащегося пофамильно).

В условиях дистанционного режима проводился мониторинг посещаемости онлайн-конференций учащимися и выполнение домашних заданий, своевременность их передачи учителям-предметникам.

В течение учебного года учащихся, уклоняющихся от обучения, пропускающих уроки по причине семейного неблагополучия и бесконтрольности нет.

Большое внимание в течение учебного года уделялось вопросам информационной безопасности, профилактики буллинга и скулшутинга, терроризма и экстремизма в связи с распространением случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Дополнительное образование», включающей в себя рабочие программы курсов художественной направленности: «Хореография», «Школьный оркестр».

Охват обучающихся 1-4 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования

В ОО	Вне ОО
39 (9%)	313 (73%)

Охват обучающихся 5-9 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования

В ОО	Вне ОО
27 (6%)	299 (63%)

Охват обучающихся 10-11 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования

В ОО	Вне ОО
0 (0%)	61 (100%)

В два раза увеличилось количество участников, сдавших нормы ГТО по сравнению с прошлым учебным годом. При этом подавляющее большинство медалей – золотые.

Сдача норм ГТО в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Количество участников	Из них юноши	Из них девушки	Результат
НОО	1	1	-	1-золото
ООО	8	6	2	6-золото 2 - серебро
СОО	10	7	3	8 – золото 2 - серебро

Организация питания на уровне ООО, СОО продолжилась в традиционных формах: льготное питание, организованное питание, питание через линию раздачи, самостоятельное питание.

Охват учащихся 1-11 классов горячим питанием в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество учащихся в классе	Организованное питание	Питание через линию раздачи	Льготное питание	Итого охвачено горячим питанием	Не охвачено горячим питанием
1а	31	-	-	31	-	-
1б	35	-	-	35	-	-
1в	35	-	-	35	-	-
2а	37	-	-	37	-	-

2б	35	-		35		
3а	36	-		36		
3б	28	-		28		
3в	34	-		34		
3г	27			27		
4а	31	-		31		
4б	31	-		31		
4в	34	-		34		
1-4	429	0	0	429	429	0
5а	34	29	0	2	31	3
5б	36	31	0	2	33	3
5в	34	31	0	1	32	2
6а	30	21	6	0	27	3
6б	32	19	7	4	28	4
6в	34	21	8	2	31	3
7а	29	21	5	1	27	2
7б	31	17	3	8	28	3
7в	29	21	3	3	27	2
8а	35	15	10	3	28	7
8б	25	10	9	1	20	5
8в	32	15	7	4	26	6
9а	29	5	16	3	24	5
9б	36	9	16	3	28	8
9в	29	12	7	3	22	7
5-9	475	277	73	69	412	63
10а	27	0	20	3	23	4
11а	34	0	28	1	29	5
10-11	61	0	48	4	52	9
Итого	965	277	133	498	893	72

В общей сложности к концу учебного года горячим питанием было охвачено 893 учащихся 1-11 классов (93%). 100% учащихся НОО охвачены горячим питанием.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	865	945	942	965
	– НОО	394	432	434	429
	– ООО	391	427	432	475
	– СОО	80	48	76	61
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– НОО	–	–	–	–
	– ООО	–	–	–	–
	– СОО	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
3	Не получили аттестата:	–	–	1	–
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	2	3	6
	– ООО	–	2	2	5
	– СОО	–	–	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе реализуется профильное обучение (по индивидуальным учебным планам).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	108	108	100	71	65,7	15	13,9	0	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	58	47,2	16	13,0	0	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	52	53,6	12	12,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	328	328	100	181	55,2	43	13,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения 2021 и 2020 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 2,4% и 8,3% соответственно (в 2021 году – 57,6%; в 2020 году – 63,3%); процент учащихся, окончивших год на «5», по сравнению с 2021 годом повысился на 4,4%, а в сравнении с 2020 годом снизился на 2,3% (в 2021 году – 8,7%; в 2020 году – 15,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

5	105	105	100	63	60,0	3	2,9	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	37	38,1	9	9,3	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	28	31,1	5	5,6	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	22	25,3	5	5,8	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	30	31,3	5	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	475	475	100	180	37,9	27	5,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения 2021 и 2020 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1,7% и 3,5% соответственно (в 2021 году – 39,6% в 2020 году – 41,4%), процент учащихся, окончивших год на «5», по сравнению с 2021 и 2020 годами снизился на 1,2% и 1,9% соответственно (в 2021 году – 6,9%; в 2020 году – 7,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	27	27	100	8	29,6	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	14	41,2	1	2,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	22	36,1	3	4,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения 2021 и 2020 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 5,8% в сравнении с 2021 годом и снизился на 1,1% в сравнении с 2020 годом (в 2021 – 30,3%; в 2020 – 37,2%), а процент учащихся, окончивших год на «5» по сравнению с 2021 и 2020 годами, повысился на 2,3% и 3,7% соответственно (в 2021 году – 2,6%; в 2020 – 1,2%).

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ - 2022

Предмет	Сдавали всего человек/ %	Сколько учащихся получили 90-100 баллов / %	Сколько учащихся получили 70-89 баллов / %	Средний балл
Русский язык	34 / 100	4 / 11,8	19 / 55,9	75
Математика профильная	13 / 38,2	0	3 / 23,1	54
Физика	6 / 17,6	0	0	43
Химия	2 / 5,9	0	2 / 100	73
Информатика	6 / 17,6	1 / 16,7	0	52

Биология	4 / 11,8	0	0	48
История	9 / 26,5	0	0	54
Английский язык	8 / 23,5	1 / 12,5	4 / 50	75
Обществознание	22 / 64,7	1 / 4,5	8 / 36,4	61
Литература	2 / 5,9	0	0	53
География	4 / 11,8	0	0	44

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика тестового балла по русскому языку, математике профильной, английскому языку, химии, биологии, обществознанию, информатике и отрицательная динамика по истории, физике, географии, литературе. Результаты ЕГЭ в 2022 году выше среднеобластных и среднегородских показателей (процент сдачи и средний тестовый балл) по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, литературе, химии. Процент сдачи ЕГЭ выше среднеобластных и среднегородских показателей по ИКТ, биологии, истории; средний балл ЕГЭ выше среднегородских показателей по ИКТ и биологии. Средний балл ЕГЭ ниже среднеобластных показателей по ИКТ и биологии. Результаты ЕГЭ ниже среднеобластных и среднегородских показателей (процент сдачи и средний тестовый балл) по географии и физике.

Результаты сдачи ОГЭ - 2022

Предмет	Сдавали всего человек / %	Сколько учащихся получили максимальный балл	Сколько учащихся получили «5» / %	Сколько учащихся получили «4» / %	Сколько учащихся получили «3» / %
Русский язык	95 / 99	4 / 4,2	47 / 49,5	35 / 36,8	13 / 13,7
Математика	94 / 97,9	0	11 / 11,7	53 / 56,4	30 / 31,9
Физика	5 / 5,2	0	0	5 / 100	0
Химия	20 / 20,8	0	5 / 25	6 / 30	9 / 45
Информатика	75 / 78,1	1 / 1,3	4 / 5,3	41 / 54,7	30 / 40
Биология	15 / 15,6	0	1 / 6,7	5 / 33,3	9 / 60
История	1 / 1	0	0	0	1 / 100
Английский язык	8 / 8,3	0	5 / 62,5	3 / 37,5	0
Обществознание	33 / 34,4	0	1 / 3	18 / 54,6	14 / 42,4
Литература	6 / 6,3	0	2 / 33,3	0	4 / 66,7
География	25 / 26	0	6 / 24	14 / 56	5 / 20

В 2022 году выпускники школы показали стабильные результаты ОГЭ. Результаты экзаменов (успеваемость) по русскому языку и математике выпускников нашей школы в 2022 году выше городских показателей (успеваемость по русскому языку на 2 % выше городских показателей; по математике на 6 % выше городских показателей). Качество по русскому языку на 19,5 % выше городских показателей; по математике качество выше городских показателей на 15,8 %. Результаты экзаменов (успеваемость) выпускников нашей школы в 2022 году выше городских показателей по всем сдаваемым предметам по выбору. Качество выполнения экзаменационных работ выше городских показателей по всем сдаваемым предметам, кроме истории (качество ниже на 52,5 %) и литературы (качество ниже на 41,2 %).

Результаты ВПР

Результаты ВПР

Всероссийскими проверочными работами осенью 2022 года были охвачены учащиеся 5,6,7,8,9 классов.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ВПР	% участников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	% участников, подтвердивших школьные отметки
5 классы							
русский язык	100	79	79	83,5	29,1	3,2	35
математика	100	76	76	96,0	71,1	3,9	55,26
окружающий мир	100	86	86	97,7	64,0	3,7	48,8
6 классы							
русский язык	105	102	103	95,25	70,74	3,6	58,82
математика	105	99	106	89,89	63,63	3,8	58,59
история	105	99	94,3	84,8	29,3	3,2	12,2
биология	105	92	114	82,61	43,48	3,3	40,22
7 классы							
русский язык	97	93	96	70,97	31,19	3,1	30,11
математика	97	92	95	83,7	18,48	3,0	45,65
история	97	63	65	87,3	28,6	3,2	52,4
биология	97	61	62,9	55,7	9,0	2,7	17,0
география	97	31	32	96,78	54,84	3,6	67,74
обществознание	85	23	27	82,6	21,7	3,0	56,5
8 классы							
русский язык	85	82	96	70,73	32,93	3,1	48,8
математика	85	76	89	89,5	39,5	3,4	67,1
история	85	51	60	88,23	11,76	3,0	31,4
биология	85	25	29	56	12	2,7	21
география	85	25	29	56	12	2,7	20
обществознание	85	23	27	82,6	21,7	3,0	56,5
физика	85	23	27	78,26	30,43	3,2	52,2
иностранный язык	85	83	98	69,88	26,51	3,0	30,1
9 классы							
русский язык	87	85	98	55,8	35,4	2,9	35,0
математика	87	86	99	79,07	12,79	2,9	45,35
история	87	28	32	78,57	28,57	3,1	42,86
биология	87	23	26	21,7	0	2,2	5
география	87	25	28	52,0	4,0	2,6	12
обществознание	87	28	32	78,57	10,71	2,9	50
физика	87	29	33	72,42	31,04	3,1	48,28
химия	87	28	32	100	82,14	4,2	46,43

Результаты промежуточной аттестации

2 классы

Русский язык

Контрольное списывание

Классы	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
2а	Яшина М.И.	97,3	72,9

2б	Веселкина И.М.	100,0	88,6
2в	Адамчук Л.А.	100,0	91,4
Общее		99,1	84,3

Грамматическое задание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И.	97,3	78,4
2б	Веселкина И.М.	100,0	94,3
2в	Адамчук Л.А.	100,0	94,3
Общее		99,1	89,0

Родной русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И.	100,0	100,0
2б	Веселкина И.М.	100,0	97,1
2в	Адамчук Л.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	99

Литературное чтение

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И.	100,0	97,3
2б	Веселкина И.М.	100,0	100,0
2в	Адамчук Л.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	99,1

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100,0	56,8
2б	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100,0	77,1
2в	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100,0	85,7
Общее		100,0	73,2

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И.	100,0	100,0
2б	Веселкина И.М.	100,0	97,1
2в	Адамчук Л.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	99,0

Окружающий мир

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И.	100,0	100,0
2б	Веселкина И.М.	100,0	91,4
2в	Адамчук Л.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	97,1

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
2б	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
2в	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------------	----------

2а	Яшина М.И.	100,0	100,0
2б	Веселкина И.М.	100,0	97,1
2в	Адамчук Л.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Технология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И./Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
2б	Веселкина И.М./Ишпаева Е.Н.	100,0	97,1
2в	Адамчук Л.А./Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Меркушева И.А.	100,0	100,0
2б	Меркушева И.А.	100,0	100,0
2в	Меркушева И.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

3 классы

Русский язык

Контрольное списывание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Нестеренко А.Н.	88,6	57,1
3б	Метляева А.Е.	88,9	25,9
3в	Паршина В.Л.	100,0	51,5
3г	Майорова Н.Ю.	88,5	53,8
Общее		91,5	47,1

Грамматическое задание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Нестеренко А.Н.	94,3	65,7
3 б	Метляева А.Е.	92,6	48,1
3 в	Паршина В.Л.	100,0	66,7
3г	Майорова Н.Ю.	96,2	50,0
Общее		95,8	57,7

Литературное чтение

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Нестеренко А.Н.	100,0	100,0
3 б	Метляева А.Е.	100,0	100,0
3 в	Паршина В.Л.	100,0	100,0
3г	Майорова Н.Ю.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	71,4
3б	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	57,1
3в	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	75,8
3г	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	50
Общее		100	63,6

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Нестеренко А.Н.	91,4	74,3

3 б	Метляева А.Е.	100,0	35,7
3 в	Паршина В.Л.	100,0	81,8
3г	Майорова Н.Ю.	96,2	53,8
Общее		96,9	61,4

Окружающий мир

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Нестеренко А.Н.	100,0	100,0
3 б	Метляева А.Е.	100,0	78,6
3 в	Паршина В.Л.	100,0	93,9
3г	Майорова Н.Ю.	100,0	100,0
Общее		100,0	93,1

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Жаркова Н.Г	100,0	74,3
3б	Жаркова Н.Г	100,0	75,0
3в	Жаркова Н.Г	100,0	100,0
3г	Жаркова Н.Г	100,0	100,0
Общее		100,0	87,3

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Нестеренко А.Н.	100,0	100,0
3б	Метляева А.Е.	100,0	100,0
3в	Паршина В.Л.	100,0	100,0
3г	Майорова Н.Ю.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Технология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Нестеренко А.Н. /Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
3б	Метляева А.Е. /Ишпаева Е.Н.	100,0	70,4
3в	Паршина В.Л. /Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
3г	Майорова Н.Ю. /Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	92,6

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Меркушева И.А.	100,0	100,0
3б	Меркушева И.А.	100,0	100,0
3в	Меркушева И.А.	100,0	100,0
3г	Меркушева И.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

4 классы

Русский язык

Контрольное списывание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4 а	Засыпкина О.Ю	87,1	77,4
4 б	Струмеляк Л.В	83,9	38,7
4 в	Коркмазова Т.В.	94,1	73,5
Общее		88,4	63,2

Русский язык

Грамматическое задание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4 а	Засыпкина О.Ю	90,3	67,7
4 б	Струмеляк Л.В	77,4	61,3

4 в	Коркмазова Т.В.	85,3	73,5
Общее		84,3	67,5

Литературное чтение

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4 а	Засыпкина О.Ю	100	90,3
4 б	Струмеляк Л.В	100	96,8
4 в	Коркмазова Т.В.	100	97,1
Общее		100	94,7

Английский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	77,4
4б	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	73,3
4в	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100	76,5
Общее		100	75,8

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4 а	Засыпкина О.Ю	90,3	71,0
4 б	Струмеляк Л.В	90,3	58,1
4 в	Коркмазова Т.В.	94,1	76,5
Общее		91,6	68,5

Окружающий мир

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4 а	Засыпкина О.Ю	100	90,3
4 б	Струмеляк Л.В	100	70,0
4 в	Коркмазова Т.В.	100	94,1
Общее		100	84,8

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Жаркова Н.Г.	100	100
4б	Жаркова Н.Г.	100	100
4в	Жаркова Н.Г.	100	100
Общее		100	100

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Меркушева И.А.	100	100
4б	Меркушева И.А.	100	100
4в	Меркушева И.А.	100	100
Общее		100	100

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Засыпкина О.Ю	100	90,3
4б	Струмеляк Л.В	100	100
4в	Коркмазова Т.В.	100	100
Общее		100	96,8

Технология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4 а	Засыпкина О.Ю/Ишпаева Е.Н.	100	80,6
4 б	Струмеляк Л.В/Ишпаева Е.Н.	100	96,8
4 в	Коркмазова Т.В. /Ишпаева Е.Н.	100	100
Общее		100	92,5

5 классы**Русский язык**

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5 а	Гуляева А. А.	94,1	47,1
5 б	Ефимова О. А.	71,4	42,9
5 в	Матвеева М. Э.	70,6	29,4
Общее		78,7	39,8

Родной русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5 а	Гуляева А. А.	91,2	50,0
5 б	Ефимова О. А.	97,2	66,7
5 в	Матвеева М. Э.	82,4	32,4
Общее		90,3	49,7

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5 а	Гуляева А. А.	91,2	50,0
5 б	Ефимова О. А.	72,2	11,1
5 в	Матвеева М. Э.	97,1	50,0
Общее			

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Хорольская В.А./Дроздецкая Л.С.	94.1	73,5
5б	Хорольская В.А./Дроздецкая Л.С.	94.4	63.9
5в	Хорольская В.А./Дроздецкая Л.С.	100	72.7
Общее		96.2	70

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Константинова А.А.	79,4	55,9
5б	Константинова А.А.	80,6	44,4
5в	Куксенко Н.Н.	85,3	58,8
Общее		81,7	52,9

Информатика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	97,1	82,4
5б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	100,0	77,8
5в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	100,0	79,4
Общее		99,0	79,8

История

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Витвицкая М.В.	94,1	58,8
5б	Витвицкая М.В.	94,4	58,3
5в	Витвицкая М.В.	100	73,5
Общее		96,1	63,5

География

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Хорольский А.А.	100,0	23,5
5б	Хорольский А.А.	91,8	47,2
5в	Хорольский А.А.	100,0	64,7
Общее		97,3	45,1

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Кочетова Н.С.	100,0	23,5

5б	Кочетова Н.С.	97,2	27,8
5в	Кочетова Н.С.	100,0	47,1
Общее		99,1	32,8

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Жаркова Н.Г.	100	100
5б	Жаркова Н.Г.	100	97,2
5в	Жаркова Н.Г.	100	100
Общее		100	99,1

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Тукмачева И.М.	100	100
5б	Тукмачева И.М.	100	100
5в	Тукмачева И.М.	100	100
Общее		100	100

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100	94,1
5б	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100	80,6
5в	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100	97,1
Общее		100	90,6

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Новиков В.Н.	100	100
5б	Новиков В.Н.	100	100
5в	Новиков В.Н.	100	100
Общее		100	100

6 классы

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
6 а	Гуляева А. А.	80,0	40,0
6 б	Гуляева А. А.	93,8	50,0
6в	Белоусова Л. А.	88,2	38,2
Общее		87,3	42,7

Родной русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
6 а	Гуляева А. А.	100,00	63,3
6 б	Гуляева А. А.	100,00	56,3
6в	Белоусова Л. А.	100,00	55,9
Общее		100,0	58,5

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
6 а	Гуляева А. А.	83,3	33,3
6 б	Гуляева А. А.	87,5	40,6
6в	Белоусова Л. А.	88,2	52,9
Общее		86,3	42,3

Английский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Хорольская В.А./Дроздецкая Л.С.	100	33,3

6б	Хорольская В.А./Курилова Т.В.	100	75,0
6в	Хорошева Ю.А./Курилова Т.В.	100	70,6
Общее		100	59,6

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Бондаренко Е.А.	53,3	30,0
6б	Мельник И.В.	50,0	28,1
6в	Бондаренко Е.А.	58,8	20,6
Общее		54,0	26,2

Информатика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	76,7	66,7
6б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	100,0	56,3
6в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	100,0	73,5
Общее		92,7	65,6

История

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Рудакова М.М.	90	63
6б	Рудакова М.М.	96	71
6в	Рудакова М.М.	82	52
Общее		89,3	62

Обществознание

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Рудакова М.М.	96,7	83,3
6б	Рудакова М.М.	100,0	84,4
6в	Рудакова М.М.	91,2	64,7
Общее		95,9	77,5

География

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Хорольский А.А.	93,3	36,7
6б	Хорольский А.А.	96,8	62,5
6в	Хорольский А.А.	91,2	47,1
Общее		93,8	48,8

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Кочетова Н.С.	90,0	43,3
6б	Кочетова Н.С.	93,8	65,6
6в	Кочетова Н.С.	94,1	52,9
Общее		90,0	43,3

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
6б	Жаркова Н.Г.	100,0	65,6
6в	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
Общее		100,0	88,5

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Тукмачева И.М.	100,0	86,7
6б	Тукмачева И.М.	100,0	90,6
6в	Тукмачева И.М.	100,0	79,4

Общее		100,0	85,6
-------	--	--------------	-------------

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	90,0
6б	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	100,0
6в	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	82,4
Общее		100,0	90,8

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Силантьева Ю.В.	100,0	93,3
6б	Силантьева Ю.В.	100,0	93,8
6в	Силантьева Ю.В.	100,0	89,7
Общее		100,0	92,3

7 классы

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Гуляева А. А.	79,3	41,4
7б	Гуляева А. А.	87,1	61,3
7в	Матвеева М. Э.	55,2	17,2
Общее		73,9	40,0

Родной русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Гуляева А. А.	96,4	50,0
7б	Гуляева А. А.	100,0	80,7
7в	Матвеева М. Э.	86,2	79,3
Общее		94,2	70,0

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Гуляева А. А.	69,0	24,1
7б	Гуляева А. А.	93,6	54,8
7в	Матвеева М. Э.	65,5	6,9
Общее		76,0	28,6

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Золотухина Л.Ю./Хорольская В.А.	92,8	42,8
7б	Хорольская В.А./Псяйка Т.А.	90,3	58,1
7в	Хорольская В.А./Дроздецкая Л.С.	75,9	37,9
Общее		86,3	46,3

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Константинова А.А.	48,2	37,9
7б	Никишина И.А.	83,9	35,5
7в	Бондаренко Е.А.	68,9	27,6
Общее		67,4	33,7

Информатика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	72,4	34,5
7б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	93,6	74,2
7в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	82,8	72,4
Общее		83,1	60,7

История

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Рудакова М.М.	82,8	31,1
7б	Рудакова М.М.	80,0	41,5
7в	Рудакова М.М.	79,3	37,0
Общее		80,7	36,5

Обществознание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Рудакова М.М.	86,2	37,9
7б	Рудакова М.М.	80,7	45,1
7в	Рудакова М.М.	75,9	55,2
Общее		80,9	46,1

География

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Хорольский А.А.	86,2	37,9
7б	Хорольский А.А.	90,3	54,8
7в	Хорольский А.А.	89,7	55,1
Общее		88,7	49,3

Физика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Сорокина Г.П.	53,6	7,1
7б	Сорокина Г.П.	83,3	30,0
7в	Сорокина Г.П.	69,0	13,8
Общее		68,6	17,0

Биология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Власова Л.В.	82,1	35,7
7б	Власова Л.В.	87,1	29,0
7в	Власова Л.В.	86,2	58,6
Общее		85,1	41,1

Музыка

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Жаркова Н.Г.	100,0	96,6
7б	Жаркова Н.Г.	100,0	96,8
7в	Жаркова Н.Г.	100,0	89,7
Общее		100,0	94,4

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	89,7
7б	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	93,6
7в	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	82,8
Общее		100,0	88,7

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Силантьева Ю.В.	100,0	89,3
7б	Силантьева Ю.В.	100,0	93,1
7в	Силантьева Ю.В.	100,0	96,6
Общее		100,0	93,0

8 класс**Русский язык**

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Белоусова Л. А.	83,3	43,3
8б	Никифорова Л. А.	92,0	72,0
8в	Никифорова Л. А.	90,6	71,9
Общее		88,6	62,4

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Белоусова Л. А.	96,7	50,0
8б	Никифорова Л. А.	100,0	76,0
8в	Никифорова Л. А.	100,0	84,4
Общее		98,8	70,1

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Дроздецкая Л.С./Золотухина Л.Ю.	93,3	96,7
8б	Дроздецкая Л.С./Курилова Н.В.	100	70,8
8в	Дроздецкая Л.С./Псяйка Т.А.	90,3	74,2
Общее			

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Никишина И.А.	46,7	20,0
8б	Мельник И.В.	37,5	16,7
8в	Никишина И.А.	50,0	15,6
Общее		45,3	17,4

Информатика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	90,0	46,7
8б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	92,0	40,0
8в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	96,9	65,6
Общее		93,1	51,7

История

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Рудакова М.М.	76,7	43,3
8б	Рудакова М.М.	79,1	33,3
8в	Рудакова М.М.	80,7	48,4
Общее		78,8	41,7

Обществознание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Рудакова М.М.	86,7	50,0
8б	Рудакова М.М.	70,8	45,8
8в	Рудакова М.М.	80,7	58,0
Общее		79,4	51,3

География

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Хорольский А.А.	100,0	36,7
8б	Хорольский А.А.	87,5	50,0
8в	Хорольский А.А.	96,9	46,9
Общее		94,8	44,5

Физика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество

8а	Сорокина Г.П.	26,7	3,3
8б	Сорокина Г.П.	16,7	0,0
8в	Сорокина Г.П.	43,8	3,1
Общее		29,1	2,1

Химия

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Грубая З.А.	83,3	30,0
8б	Грубая З.А.	68,0	20,0
8в	Грубая З.А.	78,1	37,5
Общее		76,5	29,2

Биология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Кочетова Н.С.	100,0	53,3
8б	Кочетова Н.С.	96,0	36,0
8в	Кочетова Н.С.	100,0	31,3
Общее		98,7	40,2

Музыка

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Жаркова Н.Г.	100%	100%
8б	Жаркова Н.Г.	100%	100%
8в	Жаркова Н.Г.	100%	100%
Общее		100%	100%

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Любарский Д.В. Тукмачева И.М.	100,0	90,0
8б	Любарский Д.В. Тукмачева И.М.	100,0	68,0
8в	Любарский Д.В. Тукмачева И.М.	100,0	96,9
Общее		100,0	85,0

ОБЖ

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Сморodникова Е.В.	100,0	90,0
8б	Сморodникова Е.В.	100,0	72,0
8в	Сморodникова Е.В.	100,0	75,0
Общее		100,0	79,0

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Долгих И.С.	100,0	93,3
8б	Долгих И.С.	100,0	100,0
8в	Долгих И.С.	100,0	96,9
Общее		100,0	96,7

10 класс

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Матвеева М. Э.	33,33	11,11

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Матвеева М. Э.	70,4	25,9

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Золотухина Л.Ю.	100	57,1

10а (базовый уровень)	Псяйка Т.А.	100	42,1
Общее		100	49,6

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Куксенко Н.Н.	100	38,9
10а (базовый уровень)	Бондаренко Е.А.	44,4	11,1
Общее		83,3	30

Информатика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Карташева Н.И.	100	100
10а (базовый уровень)	Дубовик Е.Н.	100	36,8
Общее		100	52

История

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Кирышина Ю.В	100	100
10а (базовый уровень)	Витвицкая М.В	96,0	64,0
Общее		98,0	82,0

Обществознание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Витвицкая М.В	100	96,3

География

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Кузнецова Т.Н.	100,0	77,8

Физика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Сорокина Г.П.	100,0	50,0
10а (базовый уровень)	Сорокина Г.П.	100,0	50,0
Общее		100,0	50,0

Химия

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Сазонова Т.А.	100,0	50,0
10а (базовый уровень)	Грубая З.А.	92,0	24,0
Общее		100,0	77,8

Биология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Кочетова Н.С.	100,0	90,0

10а (базовый уровень)	Власова Л.В.	76,5	35,3
Общее		88,3	62,7

ОБЖ

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Смородникова Е.В.	100,0	92,6

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Силантьева Ю.В.	100,0	100,0

Результаты уровня сформированности УУД НОО

Психодиагностическое обследование проводилось в период с октября по декабрь 2022 года педагогом-психологом в соответствии с ООП НОО.

Количество обследуемых учащихся всего: 442 человека, из них:

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Кол-во учащихся, чел.	31	35	35	37	36	36	35	29	32	29	35	36	36
Итого:	101			109			125			107			
Всего:	442												

По результатам обследования были получены следующие результаты:

Сформированность регулятивных универсальных учебных действий

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
1а	18	58	11	36	2	6
1б	12	34	15	43	8	23
1в	10	28	9	26	16	46
Всего	40	40	35	35	26	25

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
2а	10	27	16	43	11	30
2б	7	19	22	62	7	19
2в	14	39	17	47	5	14
Всего	31	28	55	51	23	21

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
3а	12	34	11	32	12	34
3б	8	27	13	46	8	27

3 в	9	28	20	69	3	3
3 г	7	24	10	34	12	42
Всего	36	28	54	45	35	26

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
4 а	13	37	14	40	8	23
4 б	11	30	11	30	14	40
4 в	13	36	17	47	6	17
Всего	37	34	42	39	28	26

Сформированность познавательных универсальных учебных действий

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
1а	13	42	15	48	3	10
1б	14	40	11	20	14	40
1в	12	34	14	40	9	26
Всего	39	38	40	36	6	25

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
2 а	10	27	17	46	10	27
2 б	6	17	20	56	10	27
2 в	10	27	19	53	7	20
Всего	26	24	56	51	27	25

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
3 а	11	31	15	43	9	26
3 б	7	24	11	38	9	31
3 в	12	37	14	44	6	19
3 г	6	21	13	45	10	34
Всего	36	28	53	42	34	27

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
4 а	10	28	16	46	9	26
4 б	8	33	10	42	18	50
4 в	14	39	15	42	7	19

Всего	32	33	41	43	34	32
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Сформированность личностных универсальных учебных действий

Завышенная самооценка		Адекватная самооценка		Заниженная самооценка		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
1а	11	36	15	48	5	16
1б	16	46	15	43	4	11
1в	14	40	19	54	2	6
Всего	41	40	49	48	11	11

Завышенная самооценка		Адекватная самооценка		Заниженная самооценка		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
2 а	12	32	17	46	8	22
2 б	16	44	13	36	7	20
2 в	11	30	18	50	7	20
Всего	39	35	48	44	22	20

Завышенная самооценка		Адекватная самооценка		Заниженная самооценка		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
3 а	8	23	20	57	7	20
3 б	9	32	15	52	5	16
3 в	10	31	18	56	4	13
3 г	7	24	17	59	5	17
Всего	34	27	70	56	21	16

Завышенная самооценка		Адекватная самооценка		Заниженная самооценка		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
4 а	8	23	21	60	6	17
4 б	12	13	16	71	8	16
4 в	6	17	25	69	5	14
Всего	26	17	62	66	19	15

Результаты уровня сформированности УУД ООО

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 5-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	23 чел. – 22%	45 чел. – 44%	35 чел. – 34%
Познавательные	17 чел. – 17%	46 чел. – 44%	40 чел. – 39%
Коммуникативные	33 чел. – 32%	49 чел. – 48%	21 чел. – 20%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	24%	45%	31%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 6-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	2 чел. – 2%	53 чел. – 55%	41 чел. – 43%
Познавательные	10 чел. – 10%	62 чел. – 65%	24 чел. – 25%
Коммуникативные	10 чел. – 10%	73 чел. – 76%	13 чел. – 14%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	7%	65%	27%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 7-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	15 чел. – 17%	60 чел. – 67%	15 чел. – 17%
Познавательные	18 чел. – 20%	52 чел. – 58%	20 чел. – 22%
Коммуникативные	22 чел. – 24%	49 чел. – 54%	19 чел. – 21%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	20%	60%	20%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 8-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	16 чел. – 18%	62 чел. – 72%	9 чел. – 10%
Познавательные	15 чел. – 17%	51 чел. – 59%	21 чел. – 24%
Коммуникативные	31 чел. – 36%	40 чел. – 46%	16 чел. – 18%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	24%	59%	17%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 9-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	51 чел. – 53%	42 чел. – 44%	3 чел. – 3%
Познавательные	37 чел. – 39%	56 чел. – 58%	3 чел. – 3%
Коммуникативные	44 чел. – 46%	50 чел. – 52%	2 чел. – 2%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	46%	51%	3%

Индивидуальный итоговый проект Основное общее образование

Всего учащихся уровня ОО	Защитили ИИП	Досрочная защита (как результат ИИП) участникам научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skills, Робофест, социальных акций и событий, онлайн-путешествий: «От Ледового побоища до Москвы и Сталинграда», «Здоровье +»
96	60 (62,5%)	36 (37,5%)

Выбор вида проекта по предметно – содержательной Деятельности (число учащихся / %):		
монопроекты	межпредметные	надпредметные
14 (23,3%)	23 (38,3%)	23 (38,3%)

№ п/п	Распределение выбора ИИП по предметным областям:		Всего учащихся / %
	по предметным областям	по предметам	
1	Русский язык и литература	Русский язык	0
2		Литература	2 (3,3%)
3	Иностранные языки	Иностранный язык	1 (1,7%)
4	Математика и информатика	Информатика	10 (16,7%)
5	Общественно-научные предметы	История	3 (5%)
6		Обществознание, право	7 (11,7%)
7		География, экономика	3 (5%)
8	Естественнонаучные предметы	Биология	2 (3,3%)
9		Физика	0
10		Химия	2 (3,3%)
11	Искусство	Музыка	1 (1,7%)
12	Технология	Технология	4 (6,7%)
13	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	6 (10%)
14	Надпредметные (психология, экология, краеведение, предпринимательство, онлайн путешествия и др.)		19 (31,7%)

№ п/п	Вид продукта ИИП	Пояснения по видам продукта	Всего учащихся / %
1	Письменная работа	Методические рекомендации, эссе	3 (5%)
2	Творческая работа	Памятки, буклеты, плакат, эскиз оформления школьного коридора	20 (33,3%)
3	Материализованный объект	Создание духов (брошюра ароматов), 3D модель - географическая карта, модель башни Дубай Крик-Харбор, озеленение территории жилого дома кустарниками, выпечка кексов (сборник рецептов), книги воспоминаний нашего класса «По волнам нашей памяти», пособие для учителя, словарь, справочник	20 (33,3%)
4	ИКТ-продукт	Создание учебных тренажеров, видеороликов, обучающих программ, обучающих игр, 3D модель – «Анимация или живая картина», Сайт – «Всемирное наследие ЮНЕСКО»	17 (28,3%)
5	Отчётные материалы (досрочная защита ИИП)	Отчетные материалы участников научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skills, Робофест, социальных акций и событий, организации и проведения онлайн-путешествий: «От Ледового побоища до Москвы и Сталинграда», «Здоровье +»	36 (37,5%)

Среднее общее образование

Всего учащихся уровня ООО	Защитили ИИП	Досрочная защита (как результат ИИП) участникам научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skills, Робофест, социальных акций и событий, Школы Рыбаков - Фонда: участники - дети
34	22 (64,7%)	12 (35,3%)

Выбор вида проекта по предметно – содержательной Деятельности (число учащихся / %):		
монопроекты	межпредметные	надпредметные
1 (4,5%)	1 (4,5%)	20 (90,9%)

№ п/п	Распределение выбора ИИП по предметным областям:		Всего учащихся / %
	по предметным областям	по предметам	
1	Русский язык и литература	Литература	1 (4,5%)
2	Общественные науки	История	1 (4,5%)
3	Естественные науки	Биология	1 (4,5%)
4	Математика и информатика	Информатика	1 (4,5%)
5	Надпредметные (психология, кукольный театр)		18 (81,8%)

№ п/п	Вид продукта ИИП	Пояснения по видам продукта	Всего учащихся / %
1	Письменная работа	Методические рекомендации	1 (4,5%)
2	Творческая работа	Плакат ко дню города, памятка «Алгоритм решения задачи 28 ЕГЭ по биологии»	2 (9,1%)
3	Материализованный объект	Ширмы для кукольного театра, пошив штор и дизайнерское оформление ширм для кукольного театра, заказ и покупка кукол, разработка сценариев сказок, показ спектаклей для учащихся начальных классов	17 (77,3%)
4	ИКТ-продукт	Сайт с рекомендациями «Как не попасть в лапы интернет мошенников», компьютерная игра «Визуальная новелла по рассказу О.Генри «Дары волхов»	2 (9,1%)
5	Отчётные материалы (досрочная защита ИИП)	Отчетные материалы участников научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skills, Робофест, социальных акций и событий, Школы Рыбаков - Фонда: участники - дети	12 (35,3%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ принял участие 421 человек. По итогам школьного этапа определились 102 победителя и призера.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 35 человек. Результат: побед – 2 по биологии и технологии; призовых мест – 12 по 6 предметам: английский язык, история, литература, биология, физическая культура, обществознание, технология.

На региональный этап ВсОШ вышли 4 человека, состоялось 1 участие по химии, литературе, биологии, в копилку достижений было внесено 1 призовое места по литературе.

В заключительном этапе участников нет.

В 2022 году отмечается активное участие 1-11 классов в олимпиадах Перечня Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	67	33 / 49,3	3 / 4,5	31 / 46,3	42	35 / 83,3	5 / 11,9	2 / 4,8	0
2018	72	43 / 59,7	7 / 9,7	22 / 30,6	47	32 / 68,1	8 / 17,0	7 / 14,9	0
2019	56	28 / 50,0	3 / 5,4	25 / 44,6	30	20 / 66,7	5 / 10	5 / 16,7	0
2020	82	35 / 42,7	5 / 6,1 (2 из них за пределы города)	42 / 51,2	48	31 / 64,6	9 / 18,8	8 / 16,7	0
2021	50	21 / 42	1 / 2	28 / 56	39	25 / 64,1	8 / 20,5	5 / 12,8	1 / 2,6
2022	96	55 / 57,3	3 / 3,1	38 / 39,6	34	30 / 88,2	3 / 8,8	1 / 2,9	0

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО на 16,4%. По сравнению с прошлым 2021 годом количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 24,1%, а поступающих в СПО снизилось на 111,7% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Средний показатель удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 3,18 (высокий уровень).

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в динамике

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
	Количество респондентов				Среднее значение			
	668	762	674	747	3,2	3,1	3,1	3,18

Анализ удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью образовательной организации показал, что в целом педагогический коллектив скорее удовлетворён условиями, созданными в школе.

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы в 2021-2022 учебном году

МО	Количество опрошенных респондентов	Общее ср. значение (от 0 до 4, округлить до десятых)	Средний показатель по отдельным направлениям(от 0 до 4, округлить до десятых)				
			Организация труда	Возможность проявления качеств педагога	Отношения с коллегами и администрацией ОУ	Отношения с учащимися и родителями	Обеспечение деятельности педагога
начальная школа	14	3,0	2,84	3,14	2,96	3,05	2,88
ЕНЦ	6	2,7	2,33	2,92	2,88	2,79	2,63
Иностранный язык	7	3,0	2,71	2,96	3,29	3,32	2,93
история	2	2,4	2,25	2,5	2,5	2,63	2,25
филология	5	2,7	2,45	2,9	2,9	3,1	2,2
математика и физика	7	2,8	2,57	2,68	2,75	3,25	2,5
МО учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО	6	3,0	2,33	3,46	2,96	3,46	2,54
педагоги дополнительного образования	2	3,1	3,13	3,38	3,63	2,75	2,5
	49	2,8	2,61	3,02	2,96	3,11	2,65

* Если $U \geq 3$, то уровень удовлетворенности - высокий;

если $2 \leq U < 3$, то уровень удовлетворенности - средний;

если $U < 2$, то уровень удовлетворенности – низкий.

Средний показатель удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 3,4 (высокий уровень).

Динамика изменений уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы за три учебных года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатель	3,4	3,2	2,8

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 63 педагогов, из них 6 – внутренних совместителя. 50 человек имеют высшее образование, 122 человек среднее профессиональное образование. 2 человека обучаются в ФГБОУ ВО "Братский государственный университет". В 2021 году аттестацию прошли 10 человек, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, которая позволяет сохранить численный и качественный состав кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Системный характер носит корпоративное и внутрикорпоративное обучение, которое точно соответствует учебным событиям, целям и задачам школы. Поэтому выбор программ обучения соответствует методической теме школы. Обучение коллективом на КПК происходит в соответствии с Моделью обучающейся организации, в основе которой лежат региональные и федеральные сети профессионалов. Так, в 2022 году 2 человека прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе "Основы педагогической деятельности" (ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск); 21 - на курсах "Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям" (ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск); 11 педагогов прошли обучение на курсах "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" (ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск); 8 человек обучились по программе "Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики: развитие кадрового потенциала" и 3 заместителя директора по УВР по программе "Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов" в учебном центре "Директория", г. Москва. Куратор проекта в школе обучился по дополнительной профессиональной программе "Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее")АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, г. Москва). На курсах по методике обучения учебных предметов, в том числе с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ООО прошли обучение 15 человек.

Еще одна форма актуальная и продуктивная форма повышения квалификации педагогов - обучающие семинары. Данной формой обучения охвачены 42 педагога.

27 педагогов являются активными участниками разных образовательных событий, марафонов: Неделя молодых педагогов, Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ, Методическая выставка в рамках Фестиваля сетевых сообществ, Взаимообучение городов". Педагоги активно представляют опыт в рамках организационно-методических мероприятий разного уровня: Реализация ФГОС: структура и содержательный блоки примерной

рабочей программы НОО, ООО (муниципальные семинары), Формирование инженерного мышления и технической культуры на уроках информатики и технологии (региональная конференция), Музей проживания книги в личностном развитии учащихся (всероссийская научно-методическая конференция), Формирование базовых логических и начальных исследовательских действий младших школьников на занятиях урочной и внеурочной деятельностью (всероссийский летний форум), Образовательный интенсив для педагогов по предметам естественнонаучного цикла (региональный уровень), Развитие личностно-развивающей среды в Коворкинг-центре "Атмосфера" (региональная презентационная сессия). В целом, данными формами охвачены и в той или иной степени применяют опыт на практике 90-100% педагогов.

Ежегодно учителя активно заняты в системе непрерывного образования. Это разные формы сетевого взаимодействия педагогов под руководством МАУ ДПО "ЦРО" г. Братска. В текущем учебном году успешно обучались и защитили итоговые методические продукты 9 человек. Также два учителя принимают активное участие в работе Профессионального педагогического объединения Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и представили опыт своей работы в региональном конкурсе методических материалов "География Иркутской области"

На текущий период школа является участником 4 инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней. Руководители и педагоги активно представили результаты и опыт работы в рамках указанных площадок. В 2022 году состоялось 13 методических событий: всероссийский педагогический фестиваль, региональная ретроспективная сессия, региональная мастерская профессионального опыта, муниципальная научно-практическая конференция, Августовские встречи, конкурсы, проект "Экодвор" в рамках общероссийской программы "Разделяй с нами", муниципальные конкурсы для обучающихся г. Братска. 16 педагогов стали участниками и победителями профессиональных конкурсах различного уровня. Педагог-психолог стала победителем конкурсного отбора среди педагогических работников образования организаций города Братска, молодой педагог дополнительного образования - занял призовое место в муниципальном конкурсе Новая волна".

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18811 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14401 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12560 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12560	12549
2	Учебные пособия	970	952
3	Педагогическая	193	96
4	Художественная	4571	1629
5	Справочная	96	48
6	Языковедение, литературоведение	170	86
7	Естественно-научная	136	102

8	Техническая	30	21
9	Общественно-политическая	85	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1429 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 62 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета с автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты оснащены необходимым количеством современных парт и стульев, соответствующих нормам действующего СанПиН, техникой, методическими материалами, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы.

Практические занятия по предметам учебного плана проводятся в кабинетах информатики (2), биологии (1), физики (2), химии (1), технологии (2), робототехники (1), гончарной мастерской (1).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В течение 2022 года в строгом соблюдении СанПин проведены следующие работы:

- замена окон на ПВХ в каб.10;
- переоборудование каб. хореографии в коворкинг центр «Атмосфера» с заменой окон на ПВХ, демонтажем деревянного пола и настилом фанеры и линолеума, потолок «Армстронг»;
- переоборудование каб. истории в каб. коммуникации с заменой линолеума, мебели, жалюзи, потолок «Армстронг»;
- замена кафельной плитки на полу в фойе;
- капитальный ремонт ЛФК с установкой вентиляции и заменой коврового покрытия на резиновое Eco Step, установка балетных станков и зеркал, шведской стенки, шкафов, настенного держателя мячей. Замена окна ПВХ и двери на противопожарную металлическую;
- покраска пола в каб. № 20, 21, 22, 31, 32, 35, 40, 41, 46, 56, 59, 61, 69, технологии мальчиков, медкабинете, спортивных раздевалках, лестничных маршах, плинтуса по коридорам 2 и 3 этажей, перил лестничного марша (своими силами);
- покраска стен с зачисткой, шпатлеванием в каб. 30, 35, 38, 22, 52, 62, 47, 49, 69, спортивных раздевалках, в коридоре 2 этажа (своими силами);
- зачистка, шпатлевание, покраска потолка в каб.13, 32, ресурсном центре, частично в каб. 59, 63,30,52,72 (своими силами);
- замена дверей на противопожарные в каб. 33, 34, 10, фойе;
- замена светильников на светодиодные в каб, № 13, 32 (своими силами);
- покраска верстаков и стульев в каб. технологии мальчиков;
- замена стекол в окнах каб. 48, 49;
- частичный ремонт кровли.

С января по декабрь 2022 года приобретено (бюджетные и внебюджетные средства):

- Интерактивный комплект на сумму – 145 510,00руб.
- Шкаф комплект на сумму – 72 002,00 руб.
- Брус,пресс на Шведскую стенку комплект на сумму 6 980,00 руб.

- Скамья к Шведской стенке на сумму 7 700,00 руб.
- машинка для эмбоссирования и вырубки Big Shot на сумму 16 739,07 руб.
- Принтер Ricoh SP C360DNw (цветной) на сумму 42 599,00 руб.
- Резак для бумаги KW-triO на сумму 5 000,00 руб.
- Станок хореографический модель C2-2 на сумму 41 800,00 руб.
- Пробковое покрытие на стену WALL 600x300x3 на сумму 6 565,68 руб.
- Баннеры на сумму 6 310,00 руб.
- Вешалка в гардероб, подвесная 4 шт.) на сумму 72 422,00 руб.
- Громкоговоритель всепогодный ProAudio ES-120 на сумму 4 581,00 руб.
- Доска магнитно-марк.100*150см НА СТЕНДЕ 2-х сторон., 3 шт. на сумму 78 300,00 руб.
- Книжные полки под окно на сумму 22 939,00 руб.
- Комплект "Сенсорный уголок" с виброволокнами мягкий на сумму 52 450,00 руб.
- Мебель (полки фойе) на сумму 56 576,49 руб.
- Мягкая детская мебель "Кресло №1" на сумму 3 390,00 руб.
- Набор бизибордов "Малыши на ферме" на сумму 5 580,00 руб.
- Настольный конденсаторный микрофон PASystem RM-02 на сумму 5 281,57 руб.
- Панно Наполнение мох Ягель на сумму 40 780,00 руб.
- Парты ученическая БП-00106250 2хместная, 18шт на сумму 139 995,00 руб.
- Скамья гимнастическая 3,0 на деревянных ножках, 2 шт. на сумму 12 100,00 руб.
- Стеллажи на сумму 43 903,00 руб.
- Столы, 3 шт. на сумму 30 300,00 руб.
- Стол письменный с тумбой на сумму 10 435,00 руб.
- Стол письменный угловой на сумму 17 996,00 руб.
- Стол-трапеция (62 шт) на сумму 289 044,00 руб.
- Стул синий пластиковый, 36 шт на сумму 183 204,00 руб.
- Стул оранжевый пластиковый, 61 шт на сумму 310 429,00 руб.
- Стул для учителя на колесах, синий на сумму 8 921,00 руб.
- Терапевтическое кресло-кубик на сумму 11 490,00 руб.
- Трансляционная настенная двухполосная акустическая система, 8 шт. на сумму 36 800,00 руб.
- Трансляционный громкоговоритель PASystem EVA-20, 8 шт. на сумму 36 800,00 руб.
- Трансляционный микшер-усилитель 4 зоны с MP3-BT-FM плеером PASystem LEV-350SL на сумму 30 914,43 руб.
- Турник ШС 3 хвата Бел, 2 шт. на сумму 4 900,00 руб.
- Шведская стенка с разборным каркасом STICRER BOMB, 4 шт. на сумму 23 960,00 руб.
- Шкафы комплект, 4шт на сумму 68 610,00 руб.
- Термометр инфракрасный бесконтактный TORMED NC-178, 2 шт. на сумму 17 000,00 руб.
- Ноутбук Aquarius CMP (+ мышь), 5 шт. на сумму 264 623,85 руб.
- Стационарный металлодетектор на сумму 218 850,00 руб.
- Внешний CD/DVD привод CDRW, 2 шт. на сумму 5 993,18 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (38,9)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	220 (31%)
– регионального уровня		50 (22,7%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		104 (47,3%)
– международного уровня		65 (29,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (47,6%)
– с высшей		22 (34,9%)
– первой		8 (12,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (41,3%)
– до 5 лет		12 (19,1%)
– больше 30 лет		14 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (41,3%)
– до 30 лет		12 (19,1%)
– от 55 лет		14 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (96,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (96,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	965 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.