

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол от 17 января 2024 года № 4

Утверждено
Приказом от 18 апреля 2024 года № 158
И.о. директора _____ Т.Н. Кузнецова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
муниципального образования города Братска
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования города Братска
Руководитель	Кузнецова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Наймушина, 18 А.
Телефон, факс	8 (3953)379496
Адрес электронной почты	school18@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 02.07.2012 № 5314
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2016 № 3405

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе.
Попечительский совет	Привлечение средств пожертвований на уставную деятельность Учреждения; Осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований; Согласование с директором школы основных направлений своей работы; Содействие организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждений и другими способами.
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования. Совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения. Рассмотрение образовательных программ Учреждения. Принятие решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам. Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
	<p>Принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.</p> <p>Определение сменности занятий по классам.</p> <p>Принятие решений о требованиях к одежде учащихся.</p> <p>Принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством.</p> <p>Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся.</p> <p>Принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</p> <p>Также к компетенции педагогического совета относится определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>Ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p> <p>Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в Совет трудового коллектива;</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</p> <p>Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>Поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, санитарными правилами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 3 урока по 35 минут каждый (сентябрь – октябрь); – 4 урока по 35 минут каждый (ноябрь – декабрь); - 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет уроков физической культуры) по 40 минут каждый (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	429
Основная образовательная программа основного общего образования	475
Основная образовательная программа среднего общего образования	80
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
Дополнительная общеразвивающая программа	94

Всего в 2023 году в ОО получали образование 984 обучающихся (в том числе 5 учащихся с ЗПР, из них 1 ребенок-инвалид; 9 детей-инвалидов, из них 4 обучались на дому; всего обучались на дому 16 человек).

Численность детей-инвалидов по категориям заболеваний:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 3 (0,3%);
- с соматическими заболеваниями (заболевания внутренних органов, травмы и др.) – 6 (0,6%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- совместная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование».

Внеурочная деятельность - на уровне НОО

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с образовательным запросом родителей, с учетом необходимости продолжения реализации программ курсов предыдущего учебного года и результатов исследования уровня удовлетворенности представителей родительской общественности жизнедеятельностью школы. В текущем учебном году в связи с большим интересом родительской общественности были включены новые курсы «Инфографика и коммуникация», «Финансовая грамотность», «Социально – эмоциональное развитие детей» направленный на успешную адаптацию в стремительно меняющемся современном мире; «Аквапоника» на проживание своих эмоций, а также знакомством с обогащением общекультурного потенциала школьников.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Таблица

Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1,2,3,4-е классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школа Сибирячка	1,2,3,4-е классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Все о профессиях	1,2,3,4-е классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учусь создавать проекты	1,2,3,4-е классы
	Инфографика и коммуникация	4-е классы
	Математика и конструирование	2-4е классы
	Куборостроение	3,4-е классы
	Аквапоника	4-е классы
	Лего и робототехника	1,2,3,4-е классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Финансовая грамотность	1,2,3,4-е классы
	Лоскуток	1,2-е классы
	Правополушарное рисование	1,2,3,4-е классы
	Общая физическая подготовка	1,2,3,4-е классы
	Здоровье – это здорово	1,2,3,4-е классы

раскрытии и развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Социально – эмоциональное развитие детей	1,2-е классы
	Кубрик	1,2,3,4-е классы
	Учусь учиться	1,2-е классы
	Кто самый внимательный?	3-е классы
	В гостях у сказки. Сказкотерапия.	4-е классы
	Полезные привычки	1,2,3,4-е классы

Включение в план внеурочной деятельности на уровне НОО курсов по выбору и обязательных позволило обеспечить развитие функциональной грамотности, навыков проектной деятельности, а также организовать внеурочную занятость 100 % учащихся.

Таблица

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью учащихся НОО в сравнении с предыдущими учебными годами

Учебный год	Охват
2020-2021	435 (100%)
2021-2022	429 (100%)
2022-2023	429(100%)

Вместе с тем следует отметить, что показатели охвата учащихся курсами внеурочной деятельности остались примерно такими же по сравнению с прошлым годом.

Таблица

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью по выбору

Параллель	1-е	2-е	3-и	4-е
2020-2021	103	95	67	73
2021-2022	87	96	103	76
2022-2023	85	93	91	111

Основной причиной складывания подобной ситуации стало обучение учащихся одной параллели с разных смен при условии насыщенности плана курсами внеурочной деятельности. В связи с этим адаптировать расписание занятий к запросу большинства учащихся было затруднительно и не всегда выполнимо.

- на уровне ООО

План внеурочной деятельности на уровне ООО в текущем учебном году составлен в соответствии с запросом родителей и учащихся, усилен включением курсов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, активизацию участия в конкурсном и олимпиадном движении, формирование правой культуры, культуры здорового образа жизни, реализацию концепции технологического образования.

В текущем учебном году включены новые курсы («Разговоры о важном», Креативное мышление, Инфографика и коммуникация, Билет в будущее, Занимательная математика, Облака, Черчение в профессиях, Акварельный скетчинг.)

Таблица

Курсы внеурочной деятельности на уровне ОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5-9е
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Креативное мышление	7-9-е
	Финансовая грамотность	5-9-е
	Инфографика и коммуникация	5-9-е
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	8-9е
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы проектной и исследовательской деятельности	5-9-е
	Занимательная математика	5-е, 6-е
	Братская земляца	5-е, 6-е
	Облака	5-е, 6-е
	Тропинки в физику	5-е
	Тропинки в экологию	5-9-е
	Аквапоника	5-9-е
	Черчение в профессиях	8-9е
	Энергия в каждой капле	5-9-е
	Куборостроение	5-9-е
	3D- моделирование	5,6е
	Робототехника	5-9-е
	СМИ "Майский жук"	7-9-е
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Акварельный скетчинг	5-9-е
	Дизайн вокруг нас	5-6 е
	Вокал	6а, 8а, 9б
	Общая физическая подготовка	6а, 8а, 9б
	Волейбол	9е
	Спортивные игры	7-9е
	Спортивная школа	6а
	Строевая подготовка	6а, 8а, 9б
	Стрельба из пневматической винтовки	6а, 8а, 9б
	Здоровье – это здорово	5-9-е
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Развитие личностного потенциала подростка	5,6-е
	Кубрик	5-9-е
	Полезные навыки	5,6,7,8,9-е
	Мы помним тех, кто за нас сражался	5,7,8-е

интересов и потребностей обучающихся	Гражданское население в противодействии идеологии терроризма	5-9-е
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------

В общей сложности в течение учебного года внеурочной деятельностью по выбору было охвачено 326 учащихся (67%).

Таблица

Охват учащихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по выбору

Параллель	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
2020-2021	85	58	79	69	17
2021-2022	87	50	45	70	49
2022 - 2023	83	71	51	68	53

Положительная динамика включения учащихся во внеурочную деятельность в параллелях 6,7,9 классов свидетельствует о том, что план обеспечил сформулированный запрос участников образовательных отношений. Вместе с тем снижение показателей охвата внеурочной деятельностью учащихся 5-х, 8х классов свидетельствует о необходимости оптимизации курсов.

- на уровне СОО

План внеурочной деятельности на уровне СОО был составлен с целью создания дополнительных условий для достижения предметных результатов учащихся в соответствии с индивидуальными учебными планами, а также профилактику вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, развитие эмоционально-психологической готовности к семейной жизни.

В текущем учебном году включены новые курсы социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений («Разговоры о важном», «Литература Иркутской области», «Сайтостроение»).

Таблица

Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10, 11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Литература Иркутской области	10, 11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Полезный выбор	10-11

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Сайтостроение	10-11
	Инженерный дизайн	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	10, 11
	Здоровье – это здорово	

Таблица

Охват учащихся 10-11-х классов внеурочной деятельностью

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10-е классы	37	25	42
11 классы	39	27	21
Итого	76	52	63

Результативность реализации курса внеурочной деятельности предполагает участие школьников в конкурсных событиях в соответствии с направлением программы.

Направления и формы воспитательной работы по профилактике правонарушений

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2021-2023 учебном году остались прежние аспекты:

- профилактика буллинга среди учащихся;
- организация занятости учащихся «группы риска» в кружках и секциях дополнительного образования;
- профилактика совершения преступлений и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ (особое внимание уделялось просвещению родительской общественности в области сниффинга, вейпинга, употребления некурительной никотинсодержащей продукции, путей употребления, способов распространения ПАВ);
- профилактика нарушений прав ребенка в семье (жестокое обращение, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей);
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, железнодорожного, бытового травматизма;
- информационная безопасность несовершеннолетних.

Количество обучающихся, охваченных профилактическим учетом – 4 (0,4%): на уровне НОО – 2, на уровне ООО – 2, на уровне СОО – 0.

На конец года в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоят 1 семья учащихся школы, что свидетельствует об отсутствии роста неблагополучных семей.

Категории семей учащихся согласно данным социального паспорта на 2022-2023 учебный год

Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	Неблагополучные
128	105	72	5

В целях организации летней занятости в школе запланировано три экологических отряда по 20 человек, в которые, в том числе, включены учащиеся, состоящие на профилактическом учете.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо углубить работу, направленную на раннюю профилактику социального неблагополучия в семьях, в том числе перед летними каникулами, т.к. много проступков дети совершают именно в период школьных каникул.

В 2022-2023 учебном году деятельность школьного поста «Здоровье+» осуществлялась на основе плана, направленного на формирование ценностно-ориентированного отношения к здоровому образу жизни через профилактику употребления психоактивных веществ.

При планировании работы наркологического поста учитывались показатели мониторинга личностного роста, а также пораженности контингента учащимися проблемами употребления ПАВ (в течение учебного года на учете поста учащиеся не состояли).

В состав общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») входят представители всех сторон образовательных отношений в целях реализации прав, регламентированных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При планировании работы общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») учитываются показатели мониторинга личностного роста, а также уровень пораженности контингента учащихся проблемами употребления ПАВ в течение учебного года, актуальными вопросами профилактики на уровне Иркутской области.

Большую роль в корректировке плана работы общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») играют результаты участия обучающихся в социально-психологическом тестировании с применением единой методики.

В 2022-2023 учебном году увеличилось число учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию с 332 до 350 человек. Показатель охвата СПТ аналогичен предыдущему периоду - 99 % (2021-2022 – 99%).

Негативная тенденция наблюдается в области количественных показателей, учащихся группы повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение 106 чел. (30,2 %), в 2021-2022 гг. 46 человек (13,8%), что говорит о необходимости углубления работы по профилактики употребления ПАВ.

В соответствии с полученными результатами запланировано внесение корректив в планы профилактической работы классных руководителей 7-11 классов.

В качестве мотивирующих мер при подготовке к проведению СПТ в 2023 году запланированы родительские собрания, направленные на дополнительное разъяснение роли тестирования в профилактике вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, повышение степени доверия к профилактическим мероприятиям и доведение охвата обучающихся СПТ до 100%, а также мотивирующие события специфической и неспецифической профилактики для учащихся трех уровней.

Педагогом – психологом разрабатывается план коррекционной работы с учащимися «группы риска», а также индивидуальные планы для учащихся явной рискогенности.

Результаты социально-психологического тестирования учтены при корректировке плана работы поста «Здоровье +» на текущий год и составлении плана на предстоящий учебный год, а также находят отражение в индивидуальной и групповой работе педагога-психолога. Особое значение в работе имеет реализация деятельности волонтерского отряда «Да!» (в течение учебного года) и сотрудничество со студентами гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БрГУ» в реализации запланированных событий по итогам участия в СПТ.

К реализации мероприятий плана привлекаются сотрудники органов системы профилактики: инспекторы ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское», КДН и ЗП, ОГБУЗ «Детская поликлиника городской больницы №2», региональные представители Государственного казенного учреждения Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции" (ГКУ "ЦПРК").

Примеры реализованных событий: встреча с представителем ОГБУЗ «ГБ № 2»: «Здоровье – это жизнь» (5-9 классы), информационные минутки о вреде курения, лекция для родителей «Здоровый образ жизни ребенка в семье» (7-10 классы), видеолекторий: «Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики» (7-10 классы), неделя профилактики употребления алкогольсодержащих напитков (5-11 класс), лекция представителей ОГБУЗ «ГБ № 2» «Влияние

алкоголя на организм человека » (8-11 классы), всемирный день здоровья «Школа – территория здоровья», единые уроки здоровья (1- 11 классы); проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма, с приглашением представителей правоохранительных органов «Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений» (5-11 классы); классные часы «Кто курит табак, тот сам себе враг» (1-4 классы), конкурс стенгазет по профилактике табакокурения (4-9 классы); лекция регионального специалиста ЦПРК «Ответственное решение» (8-9 классы) и другие.

Волонтерское движение в рамках профилактики употребления ПАВ реализуется в школе представителями направления «Гражданская активность» школьного блока РДШ (Совета учащихся).

В школе реализуются превентивные программы на всех уровнях образования: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

В течение учебного года вопросы профилактики употребления ПАВ регулярно поднимались в рамках общешкольных и классных родительских собраний, контроль деятельности общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») осуществляется директором, заместителем директора по УВР, представителями правительства Иркутской области. Результатом деятельности общественного наркологического поста (поста «Здоровье+») является положительная динамика показателей количества учащихся, состоящих на учете Наркопоста.

Продолжилась реализация превентивных программ:

на уровне НОО

№	Наименование программы	Должность педагога, реализующего программу	Класс	Охват
1	«Полезные привычки»	Социальный педагог	1-4-е	429

на уровне ОО

№	Наименование программы	Должность педагога, реализующего программу	Класс	Охват
1	«Полезные навыки»	Социальный педагог	5-6	200

на уровне СОО

№	Наименование программы	Должность педагога, реализующего программу	Класс	Охват
1	«Полезный выбор»	Социальный педагог	10-11	80

В течение всего года проводилась активная совместная работа с региональными представителями ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции", ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское», КДН и ЗП Падунского района.

Деятельность классных руководителей в направлении профилактики совершения повторных правонарушений и преступлений осуществляется на основании планов профилактической работы в классе (в него включаются просветительские мероприятия, способствующие формированию правового сознания учащихся, особое внимание среди них уделяется тем проблемам, которые наблюдаются в контингенте классного коллектива) и планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Работа социального педагога с учащимися группы риска реализуется на основании планов индивидуально-профилактической работы, которые содержат комплекс просветительских, разъяснительных, развивающих мероприятий, также включают в себя направление взаимодействия с органами системы профилактики, результаты работы отражаются в индивидуальной карточке учащегося.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, включает в себя мониторинг и анализ уровня преступности, учет совершения повторных преступлений и правонарушений, формирование банка данных, результаты посещения семей учащихся, педагогического наблюдения, анализ социального паспорта школы,

который формируется в сентябре каждого учебного года и является составной частью дневника профилактической работы классных руководителей 1-11 классов (обязательный раздел папки воспитательной работы).

В течение учебного года работа по профилактике совершения преступлений и правонарушений, индивидуальная работа с учащимися, совершившими преступления и правонарушения, проводилась с привлечением представителей ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское», Падунской КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства посредством организации индивидуальных встреч, бесед с несовершеннолетними, законными представителями, посещение семей в рамках рейдов.

Работа по включению учащихся, совершивших преступления и правонарушения, в систему дополнительного образования характеризуется положительными результатами. К началу обучения внеурочной занятостью были охвачены 100% учащихся «группы риска».

В МБОУ «СОШ № 18» ведется ежедневный мониторинг присутствия учащихся на учебных занятиях (каждый классный руководитель в течение 1 урока подает письменную информацию с указанием причин отсутствия каждого учащегося пофамильно).

В течение учебного года учащихся, уклоняющихся от обучения, пропускающих уроки по причине семейного неблагополучия и бесконтрольности нет.

Большое внимание в течение учебного года уделялось вопросам информационной безопасности, профилактики буллинга и скулшутинга, терроризма и экстремизма в связи с распространением случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Дополнительное образование», включающей в себя рабочие программы курсов художественной направленности: «Школьный оркестр», «Гончарное мастерство»; технической направленности: «Лего и робототехника»; социальной направленности: «Социальное проектирование».

Охват обучающихся 1-4 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования

В ОО	Вне ОО
94 (9,5%)	363 (85%)

Охват обучающихся 5-9 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования

В ОО	Вне ОО
36 (7%)	367 (77%)

Охват обучающихся 10-11 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования

В ОО	Вне ОО
0 (0%)	73 (91%)

Возросли показатели охвата занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования как в общеобразовательной организации, так и за ее пределами.

Основной причиной складывания подобной ситуации стало увеличение количества кружков и секций дополнительного образования в общеобразовательной организации (в 2021-2022г. – 2, в 2022-2023г. – 4)

В два раза уменьшилось количество участников, сдавших нормы ГТО по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица

Сдача норм ГТО в 2022-2023 учебном году

Уровень образования	Количество участников	Из них юноши	Из них девушки	Результат
НОО	1	1	-	1-золото
ООО	8	6	2	4-золото
СОО	10	7	3	1 – золото 2 – серебро 1 - бронза

Организация питания на уровне ООО, СОО продолжилась в традиционных формах: льготное питание, организованное питание, питание через линию раздачи, самостоятельное питание.

Охват учащихся 1-11 классов горячим питанием в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество учащихся в классе	Организованное питание	Питание через линию раздачи	Льготное питание	Итого охвачено горячим питанием	Не охвачено горячим питанием
1а	35	-	-	35	-	-
1б	35	-		35		
1в	32			32		
2а	33	-		33		
2б	36	-		36		
2в	30	-		30		
3а	35	-		35		
3б	35	-		35		
3в	36	-		36		
4а	33			33		
4б	28	-		28		
4в	33	-		33		
4г	28	-		28		
1-4	429	0	0	429	429	0
5а	34	12	22	0	31	3
5б	33	24	9	0	33	0
5в	34	29	3	2	32	2
6а	34	22	12	0	27	7
6б	36	22	14	0	36	0
6в	34	6	12	2	20	14
7а	30	14	16	0	27	1
7б	33	14	19	0	28	5
7в	34	13	21	0	27	7
8а	28	5	12	0	17	11
8б	30	9	21	0	20	10
8в	27	6	20	1	27	0
9а	31	7	24	0	31	0
9б	25	22	3	0	25	0
9в	31	2	29	0	31	0
5-9	475	227	237	5	422	60
10а	30	0	20	3	20	10
10б	26	0	26	0	26	0

11а	24	0	24	1	24	5
10-11	80	0	70	4	70	15
Итого	984	277	307	438	921	75

В общей сложности к концу учебного года горячим питанием было охвачено 921 учащихся 1-11 классов (93%).100% учащихся НОО охвачены горячим питанием.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года (2022/23 – на конец 2023 года), в том числе:	945	942	965	984
	– НОО	432	434	429	429
	– ООО	427	432	475	475
	– СОО	48	76	61	80
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– НОО	0	0	0	0
	– ООО	0	0	0	0
	– СОО	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0	0
	– об основном общем образовании	0	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	6	11
	– ООО	2	2	5	9
	– СОО	_0	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе реализуется профильное обучение (по универсальному учебному плану).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			

2	99	99	100	66	66,7	21	21,2	0	0	0	0	0	0
3	106	106	100	64	60,4	12	11,3	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	57	46,7	8	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100	187	57,2	41	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения 2022 и 2021 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 2% по сравнению с 2022 годом и снизился на 0,4% по сравнению с 2021 годом (в 2022 году – 55,2%; в 2021 году – 57,6%); процент учащихся, окончивших год на «5», по сравнению с 2022 годом снизился на 0,3%, а в сравнении с 2021 годом повысился на 4,1% (в 2022 году – 13,1%; в 2021 году – 8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	101	101	100	57	56,4	6	5,9	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	49	46,7	3	2,9	0	0	0	0	0	0
7	97	97	100	32	33	7	7,2	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	29	34,1	6	7,1	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	33	37,9	10	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	475	475	100	200	42,1	32	6,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения 2022 и 2021 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 4,2% и 2,5% соответственно (в 2022 году – 37,9%; в 2021 году – 39,6%), процент учащихся, окончивших год на «5», по сравнению с 2022 годом повысился на 1%, а по сравнению с 2021 годом снизился на 0,2% (в 2022 году – 5,7%; в 2021 году – 6,9%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	56	56	100	20	35,7	6	10,7	0	0	0	0	0	0

11	24	24	100	6	25	2	8,3	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	26	32,5	8	10	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения 2022 и 2021 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизился на 3,6% в сравнении с 2022 годом и повысился на 2,2% в сравнении с 2021 годом (в 2022 году – 36,1%; в 2021 – 30,3%), а процент учащихся, окончивших год на «5» по сравнению с 2022 и 2021 годами, повысился на 5,1% и 7,4% соответственно (в 2022 году – 4,9%; в 2021 году – 2,6%).

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ - 2023

Предмет	Сдавали всего человек/ %	Сколько учащихся получили 90-100 баллов / %	Сколько учащихся получили 70–89 баллов / %	Средний балл
Русский язык	24 / 100	1 / 4,2	6 / 25	66
Математика базовая	7 / 29,2	-	-	4
Математика профильная	17 / 70,8	0	4 / 23,5	55
Физика	5 / 20,8	0	0	43
Химия	0	-	-	-
Информатика	9 / 37,5	0	3 / 33,3	60
Биология	6 / 25	0	0	50
История	2 / 8,3	0	0	31
Английский язык	5 / 20,8	1 / 20	2 / 40	75
Обществознание	9 / 37,5	0	1 / 11,1	50
Литература	1 / 4,2	1 / 100	0	96
География	2 / 8,3	0	0	54

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика тестового балла по математике профильной, биологии, литературе, географии и информатике; по английскому языку и физике тестовый балл ЕГЭ стабилен; отрицательная динамика наблюдается по русскому языку, обществознанию и истории. Результаты ЕГЭ в 2023 году выше среднеобластных и среднегородских показателей (процент сдачи и средний тестовый балл) по математике профильной, географии, английскому языку, литературе, информатике и биологии. Процент сдачи ЕГЭ ниже среднегородского показателя по русскому языку; средний балл ЕГЭ ниже среднеобластных и среднегородских показателей по математике базовой и физике. Результаты ЕГЭ ниже среднеобластных и среднегородских показателей (процент сдачи и средний тестовый балл) по обществознанию и истории.

Результаты сдачи ОГЭ - 2023

Предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили	Сколько учащихся	Сколько учащихся	Сколько учащихся
---------	---------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

	человек / %	максимальный балл	получили «5» / %	получили «4» / %	получили «3» / %
Русский язык	86 / 98,9	4 / 4,7	30 / 34,9	42 / 48,8	14 / 16,3
Математика	86 / 98,9	0	7 / 8,1	52 / 60,5	27 / 31,4
Физика	13 / 15,1	0	0	7 / 53,8	6 / 46,2
Химия	10 / 11,6	0	3 / 30	5 / 50	2 / 20
Информатика	68 / 79,1	1 / 1,5	3 / 4,4	33 / 48,5	32 / 47,1
Биология	16 / 18,6	0	1 / 6,2	11 / 68,8	4 / 25
История	2 / 2,3	0	0	0	2 / 100
Английский язык	9 / 10,5	1 / 11,1	4 / 44,5	2 / 22,2	3 / 33,3
Обществознание	27 / 31,4	0	0	13 / 48,1	14 / 51,9
Литература	-	-	-	-	-
География	26 / 30,2	0	7 / 25,9	12 / 44,5	7 / 25,9

В 2023 году выпускники школы показали стабильные результаты ОГЭ. Результаты экзаменов (успеваемость) по русскому языку (успеваемость на 3,9 %; качество на 23,4 %) и математике (успеваемость на 8 %; качество на 2,3 %) выпускников нашей школы в 2022/23 учебном году выше городских показателей. Результаты экзаменов (успеваемость) выпускников нашей школы в 2022/23 учебном году выше городских показателей по всем сдаваемым предметам по выбору. Качество выполнения экзаменационных работ выше городских показателей по всем сдаваемым предметам, кроме английского языка (качество ниже на 20%), физике (качество ниже на 20,2%) и истории (качество ниже на 51 %). Таким образом, справляемость с экзаменационными заданиями у девятиклассников нашей школы выше, чем в среднем по городу Братску по всем предметам.

Результаты ВПР

Всероссийскими проверочными работами весной 2023 года были охвачены учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ВПР	% участников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
4 классы							
русский язык	119	110	92,4	93,6	49,1	3,5	67,3
математика	119	108	90,8	99,0	83,3	4,1	53,7
окружающий мир	119	110	92,4	98,2	67,3	3,8	45,5
5 классы							
русский язык	99	95	96,0	74,7	31,6	3,1	31,6
математика	99	92	92,9	88,0	60,9	3,6	55,4
история	99	95	96,0	91,6	46,32	3,5	27,4
биология	99	94	94,9	92,5	60,6	3,6	60,6
6 классы							

русский язык	107	94	87,9	74,5	34,0	3,1	45,7
математика	107	98	91,6	81,6	35,7	3,2	50,0
история	107	32	29,9	81,2	15,6	3	15,6
биология	107	32	29,9	75,0	6,3	2,8	28,1
география	107	66	61,7	98,5	28,8	3,3	40,9
обществознание	107	64	59,8	95,3	54,7	3,6	35,9
7 классы							
русский язык	96	90	93,8	73,3	30,0	3,1	44,4
математика	96	92	95,8	79,3	32,1	3,1	62,0
история	96	34	35,4	79,4	8,8	2,9	32,4
биология	96	32	33,3	93,7	46,9	3,4	50,0
география	96	30	31,7	43,3	10,0	2,5	10,0
обществознание	96	30	31,3	93,3	33,3	3	70,0
физика	96	58	60,4	62,1	25,9	2,9	29,3
иностраннный язык	96	94	97,9	54,3	16,0	2,9	21,3
8 классы							
русский язык	84	81	96,4	74,1	60,5	3,6	39,5
математика	84	75	89,3	86,7	16,0	3	52,0
история	84	27	32,1	60,4	37,0	3,1	44,4
биология	84	25	29,8	80,0	12,0	2,9	48,0
география	84	21	25,0	52,4	9,5	2,7	9,5
обществознание	84	29	34,5	86,2	34,5	3,2	58,6
физика	84	25	29,8	60,0	12,0	2,7	32
химия	84	30	35,7	96,7	90,0	4,3	43,3

Результаты промежуточной аттестации

2 классы

Русский язык

Контрольное списывание

Классы	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
2а	Антоновская Е.В	100,0	93,5
2б	Игнатъева И.В	100,0	55,6
2в	Чистоусова Е.Ю	100,0	80,0
Общее		100,0	76,4

Грамматическое задание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Антоновская Е.В	100,0	93,5
2б	Игнатъева И.В	100,0	58,3
2в	Чистоусова Е.Ю	100,0	100
Общее		100,0	83,9

Литературное чтение

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Антоновская Е.В	100,0	93,3
2б	Игнатъева И.В	100,0	97,2
2в	Чистоусова Е.Ю	100,0	86,7
Общее		100,0	92,4

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100,0	65,6
2б	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100,0	63,9
2в	Хорошева Ю.А./Осипова М.В.	100,0	63,3
Общее		100,0	64,3

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И.	96,9	93,8
2б	Веселкина И.М.	100,0	82,9
2в	Адамчук Л.А.	96,7	90,0
Общее		97,9	88,9

Окружающий мир

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Петрова С.В.	100,0	100,0
2б	Петрова С.В.	100,0	100,0
2в	Петрова С.В.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
2б	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
2в	Жаркова Н.Г.	100,0	80,0
Общее		100,0	93,3

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Полякова А.О.	100,0	100,0
2б	Полякова А.О.	100,0	100,0
2в	Полякова А.О.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Технология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Яшина М.И./Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
2б	Веселкина И.М./Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
2в	Адамчук Л.А./Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2а	Новиков В.Н.	100,0	100,0
2б	Новиков В.Н.	100,0	100,0
2в	Новиков В.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

3 классы**Русский язык****Контрольное списывание**

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Тарасенко Е. С.	100	70,6
3б	Веселкина И. М.	94,3	48,6
3в	Адамчук Л. А.	97,1	68,5

Грамматическое задание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Тарасенко Е. С.	100,0	76,5
3 б	Веселкина И. М.	100,0	91,4
3 в	Адамчук Л. А.	100,0	97,1
Общее		100,0	83,3

Литературное чтение

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Тарасенко Е. С.	100,0	85,3
3 б	Веселкина И. М.	100,0	80,0
3 в	Адамчук Л. А.	100,0	94,3
Общее		100,0	86,5

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100	29,4
3б	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100	51,4
3в	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100	54,3
Общее		100	45,0

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Тарасенко Е. С.	100,0	82,4
3 б	Веселкина И. М.	100,0	65,7
3 в	Адамчук Л. А.	100,0	80,0
Общее		100,0	76,0

Окружающий мир

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3 а	Тарасенко Е. С.	100,0	84,4
3 б	Веселкина И. М.	100,0	100,0
3 в	Адамчук Л. А.	100,0	100,0
Общее		100,0	94,8

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Жаркова Н.Г	100,0	97,1
3б	Жаркова Н.Г	100,0	100,0
3в	Жаркова Н.Г	100,0	100,0
Общее		100,0	99,0

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Полякова А.О.	100,0	97,1
3б	Полякова А.О.	100,0	100,0
3в	Полякова А.О.	100,0	100,0

Общее		100,0	99,0
-------	--	--------------	-------------

Технология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Тарасенко Е. С./Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
3б	Веселкина И. М. /Ишпаева Е.Н.	100,0	94,3
3в	Адамчук Л. А. /Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	98,1

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
3а	Меркушева И.А.	100,0	100,0
3б	Меркушева И.А.	100,0	97,1
3в	Меркушева И.А.	100,0	100,0
Общее		100,0	99,0

4 классы

Русский язык (ВПР)

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Майорова Н.Ю.	94,1	50,0
4б	Паршина В.Л.	92,0	32,0
4в	Паршина В.Л.	100,0	81,8
4г	Майорова Н.Ю.	89,3	17,9
Общее		93,9	45,4

Литературное чтение

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Нестеренко А.Н.	100,0	94,1
4б	Нестеренко А.Н.	100,0	100,0
4в	Нестеренко А.Н.	100,0	100,0
4г	Нестеренко А.Н.	100,0	82,1
Общее		100,0	94,05

Английский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100,0	47,1
4б	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100,0	56,0
4в	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100,0	81,8
4г	Раструбина В.В./Осипова М.В.	100,0	42,9
Общее		100,0	56,9

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Майорова Н.Ю.	100,0	85,3
4б	Паршина В.Л.	96,0	68,0
4в	Паршина В.Л.	100,0	90,9
4г	Майорова Н.Ю.	100,0	71,4
Общее		99,0	78,9

Окружающий мир

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Майорова Н.Ю.	97,1	76,5
4б	Паршина В.Л.	96,0	76,0
4в	Паршина В.Л.	100,0	93,9
4г	Майорова Н.Ю.	100,0	39,3

Общее		98,275	71,2
-------	--	---------------	-------------

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
4б	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
4в	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
4г		100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Меркушева И.А.	100,0	100,0
4б	Меркушева И.А.	100,0	88,0
4в	Меркушева И.А.	100,0	100,0
4г	Меркушева И.А.	100,0	89,3
Общее		100,0	94,325

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Полякова А.О.	100,0	100,0
4б	Полякова А.О.	96,0	92,0
4в	Полякова А.О.	100,0	100,0
4г	Полякова А.О.	100,0	96,4
Общее		99,0	97,1

Технология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
4а	Майорова Н.Ю./ Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
4б	Паршина В.Л./ Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
4в	Паршина В.Л./ Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
4г	Майорова Н.Ю./ Ишпаева Е.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,0

5 классы

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5 а	Метляева А.Е.	81,82	36,36
5 б	Метляева А.Е.	80,00	26,67
5 в	Метляева А.Е.	74,19	32,26
Общее		78,67	31,763

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5 а	Метляева А.Е.	100,0	85,29
5 б	Метляева А.Е.	100,0	84,39
5 в	Метляева А.Е.	100,0	84,85
Общее		100,0	84,84

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Осипова М.В./Хорошева Ю.А.	96,97	33,33
5б	Осипова М.В./Хорошева Ю.А.	100,0	25,0
5в	Псяйка Т.А./Хорошева Ю.А.	100,00	30,30
Общее		98,99	29,54

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Куксенко Н.Н.	88,24	52,94
5б	Бондаренко Е.А.	76,67	43,33
5в	Константинова А.А.	96,88	78,13
Общее		87,26	58,13

История

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Кирышина Ю.В.	94,12	55,88
5б	Кирышина Ю.В.	89,66	24,14
5в	Витвицкая М.В.	93,94	57,58
Общее		92,57	45,86

География

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Кузнецова Т.Н.	52,94	11,76
5б	Кузнецова Т.Н.	65,63	18,75
5в	Кузнецова Т.Н.	63,64	24,24
Общее		60,7	18,25

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Грубая З.А.	93,75	71,88
5б	Грубая З.А.	90,00	56,67
5в	Грубая З.А.	93,75	53,13
Общее		92,5	60,56

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
5б	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
5в	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
Общее		100,00	100,00

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Полякова А.О.	100,00	100,00
5б	Полякова А.О.	100,00	100,00
5в	Полякова А.О.	100,00	100,00
Общее		100,00	100,00

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,00	84,85
5б	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,00	87,50
5в	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,00	87,50
Общее		100,00	86,61

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
5а	Меркушева И.А.	100,00	100,00
5б	Меркушева И.А.	100,00	93,75
5в	Меркушева И.А.	100,00	100,00
Общее		100,00	97,91

6 классы

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
6 а	Гуляева А. А.	88,24	52,94
6 б	Гуляева А. А.	70,59	29,41
6в	Матвеева М.Э.	62,86	17,14
Общее		73,89	33,16

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
6 а	Гуляева А. А.	91,18	55,88
6 б	Гуляева А. А.	88,24	38,24
6в	Матвеева М.Э.	65,71	20,00
Общее		81,71	38,04

Английский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Орлова В.А./Дроздецкая Л.С.	92,32	51,61
6б	Орлова В.А./Дроздецкая Л.С.	81,82	24,24
6в	Орлова В.А./Дроздецкая Л.С.	85,29	44,12
Общее		86,476	39,99

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Константинова А.А.	78,79	30,30
6б	Константинова А.А.	91,18	41,18
6в	Куксенко Н.Н.	74,29	34,29
Общее		81,42	35,25

Информатика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	78,79	57,58
6б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	73,53	38,24
6в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	71,43	42,86
Общее		74,58	46,22

История

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Витвицкая М.В.	82,35	17,65
6б	Витвицкая М.В.	79,41	26,47
6в	Витвицкая М.В.	88,57	42,86
Общее		84,44	28,99

Обществознание

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Витвицкая М.В.	97,06	70,59
6б	Витвицкая М.В.	91,18	58,82
6в	Витвицкая М.В.	100,00	51,43
Общее		96,08	60,28

География

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Хорольский А.А.	89,29	39,29
6б	Хорольский А.А.	96,97	18,18
6в	Хорольский А.А.	84,00	44,00
Общее		90,08	33,82

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество

6а	Кочетова Н.С.	96,88	62,50
6б	Кочетова Н.С.	89,66	68,97
6в	Кочетова Н.С.	92,31	80,77
Общее		92,95	70,74

Музыка

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
6б	Жаркова Н.Г.	100,0	100,00
6в	Жаркова Н.Г.	100,0	100,0
Общее		100,0	100,00

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Полякова А.О.	100,0	100,00
6б	Полякова А.О.	100,0	100,00
6в	Полякова А.О.	100,0	100,00
Общее		100,0	100,00

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	94,12
6б	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	82,35
6в	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,0	88,57
Общее		100,0	88,34

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
6а	Новиков В.Н.	100,0	97,06
6б	Новиков В.Н.	100,0	91,18
6в	Новиков В.Н.	100,0	91,18
Общее		100,0	93,14

7 классы

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Гуляева А. А.	70,00	30,00
7б	Гуляева А. А.	87,50	34,38
7в	Белоусова Л.А.	67,65	32,35
Общее		75,05	34,24

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Гуляева А. А.	80,00	16,67
7б	Гуляева А. А.	90,63	53,13
7в	Белоусова Л.А.	88,24	41,18
Общее		86,29	36,99

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Дроздецкая Л.С./Хорошева Ю.А.	50,00	10
7б	Орлова В.А./ Хорошева Ю.А.	53,13	25,00
7в	Орлова В.А./ Хорошева Ю.А.	65,63	21,88
Общее		56,25	18,96

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Бондаренко Е.А.	65,52	24,14
7б	Мельник И.В.	93,55	45,16
7в	Бондаренко Е.А.	78,13	6,25
Общее		79,06	25,18

Информатика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	62,96	37,04
7б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	78,13	34,38
7в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	78,13	34,38
Общее		73,07	35,26

История

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Рудакова М.М.	66,67	40,00
7б	Рудакова М.М.	90,63	78,13
7в	Рудакова М.М.	79,41	8,82
Общее		78,9	42,31

Обществознание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Рудакова М.М.	82,76	34,48
7б	Рудакова М.М.	93,75	71,88
7в	Рудакова М.М.	85,29	58,82
Общее		87,26	55,06

География

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Хорольский А.А.	84,62	34,62
7б	Хорольский А.А.	43,33	10,00
7в	Хорольский А.А.	87,50	37,50
Общее		71,81	27,37

Физика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Сорокина Г.П.	100,00	26,67
7б	Сорокина Г.П.	100,00	46,88
7в	Сорокина Г.П.	100,00	32,35
Общее		100,00	35,3

Биология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Кочетова Н.С.	71,43	42,86
7б	Кочетова Н.С.	86,67	73,33
7в	Кочетова Н.С.	79,31	65,52
Общее		79,136	60,57

Музыка

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Жаркова Н.Г.	100,00	79,31
7б	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
7в	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
Общее		100,00	93,1

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,00	96,67
7б	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,00	84,38
7в	Любарский Д.В./ Тукмачева И.М.	100,00	78,79
Общее		100,0	86,61

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Силантьева Ю.В.	100,0	93,33
7б	Силантьева Ю.В.	100,0	81,25
7в	Силантьева Ю.В.	100,0	88,24
Общее		100,0	87,60

ИЗО

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
7а	Полякова А.О.	100,0	100,00
7б	Полякова А.О.	100,0	100,00
7в	Полякова А.О.	100,0	100,00
Общее		100,0	100,00

8 класс

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Гуляева А.А.	62,96	48,15
8б	Гуляева А.А.	93,33	80,00
8в	Матвеева М.Э.	65,38	46,15
Общее		73,89	58,1

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Гуляева А.А.	96,30	37,04
8б	Гуляева А.А.	96,67	53,33
8в	Матвеева М.Э.	100,00	32,00
Общее		97,65	40,79

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Золотухина Л.Ю./Орлова В.А.	88,00	36,00
8б	Псяйка Т.А./Орлова В.А.	93,10	41,38
8в	Дроздецкая Л.С./Орлова В.А.	74,07	25,93
Общее		85,05	34,43

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Константинова А.А.	74,07	11,11
8б	Никишина И.А.	89,29	25,00
8в	Бондаренко Е.А.	95,83	12,50
Общее		86,396	16,20

Информатика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	65,38	42,31
8б	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	76,67	60,00
8в	Дубовик Е.Н., Мельник И.В.	69,23	53,85

Общее		70,42	52,05
-------	--	-------	-------

История

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Рудакова М.М.	66,67	33,33
8б	Рудакова М.М.	83,33	60,00
8в	Рудакова М.М.	70,37	37,04
Общее		73,45	43,45

Обществознание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Рудакова М.М.	66,67	40,74
8б	Рудакова М.М.	83,33	33,33
8в	Рудакова М.М.	85,19	59,26
Общее		78,39	44,44

География

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Хорольский А.А.	52,38	9,52
8б	Хорольский А.А.	88,89	51,85
8в	Хорольский А.А.	92,31	42,31
Общее		77,86	34,56

Физика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Сорокина Г.П.	100,00	25,93
8б	Сорокина Г.П.	100,00	56,67
8в	Сорокина Г.П.	100,00	11,11
Общее		100,00	31,23

Химия

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Грубая З.А.	69,23	19,23
8б	Грубая З.А.	96,67	90,00
8в	Грубая З.А.	96,30	37,04
Общее		87,4	48,75

Биология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Кочетова Н.С.	100,00	36,00
8б	Кочетова Н.С.	76,92	76,92
8в	Кочетова Н.С.	84,62	76,92
Общее			

Музыка

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
8б	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
8в	Жаркова Н.Г.	100,00	100,00
Общее		100,00	100,00

Технология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Любарский Д.В. Тукмачева И.М.	100,00	74,07
8б	Любарский Д.В. Тукмачева И.М.	100,00	90,00
8в	Любарский Д.В. Тукмачева И.М.	100,00	88,89
Общее		100,00	84,32

ОБЖ

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Жиликова Ю.С.	100,0	90,0
8б	Жиликова Ю.С.	100,0	72,0
8в	Жиликова Ю.С.	100,0	75,0
Общее		100,0	79,0

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
8а	Силантьева Ю.В.	100,00	76,92
8б	Силантьева Ю.В.	100,00	89,66
8в	Силантьева Ю.В.	100,00	96,30
Общее		100,00	87,62

10 класс

Русский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Белоусова Л.А.	100	74,07
10б	Белоусова Л.А.	84	0
Общее		92	37,04

Литература

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Белоусова Л.А.	96,15	53,85
10б	Белоусова Л.А.	87,50	41,67
Общее		91,83	47,76

Английский язык

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Золотухина Л.Ю.	100	66,67
10а (базовый уровень)	Псяйка Т.А.	95,65	86,96
10б (базовый уровень)	Золотухина Л.Ю./ Псяйка Т.А.	100	80,77
Общее		98,55	78,13

Математика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Куксенко Н.Н.	88,89	50,00
10а (базовый уровень)	Куксенко Н.Н.	72,73	9,09
10б (базовый уровень)	Куксенко Н.Н.	69,23	0
Общее		76,95	19,70

Информатика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Карташева Н.И.	100,00	90,00
10а (базовый уровень)	Дубовик Е.Н.	73,68	26,32

10б (базовый уровень)	Дубовик Е.Н./Мельник И.В.	84,62	34,62
Общее		86,1	50,31

История

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (базовый уровень)	Кирышина Ю.В.	100	88,46
10б (базовый уровень)	Витвицкая М.В	96,15	57,69
Общее		98,08	73,08

Обществознание

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Кирышина Ю.В.	100	89,66
10б	Витвицкая М.В	100	88,46
Общее		100	89,06

География

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Кузнецова Т.Н.	100,0	89,66
10б	Кузнецова Т.Н.	100,0	100,0
Общее		100,0	94,83

Физика

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Абитова А.А.	100,0	100,0
10а (базовый уровень)	Абитова А.А.	100,0	84,0
10б (базовый уровень)		65,38	11,54
Общее		88,46	195,54

Химия

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (углубленный уровень)	Сазонова Т.А.	100,0	80,0
10а (базовый уровень)	Грубая З.А.	100,0	75,0
10б (базовый уровень)	Грубая З.А.	100,0	57,69
Общее		100,0	70,9

Биология

Классы	Учитель	Успеваемость	Качество
10а (базовый уровень)	Кочетова Н.С.	100,0	100,0
10б (базовый уровень)	Кочетова Н.С.	87,50	20,83
Общее		93,75	60,42

ОБЖ

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------------	----------

10а	Жиликова Ю.С.	100,0	89,66
10б	Жиликова Ю.С.	100,0	83,33
Общее		100,0	86,5

Физическая культура

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
10а	Новиков В.Н.	100,0	96,55
10б	Новиков В.Н.	100,0	96,0
Общее		100,0	96,26

Результаты уровня сформированности УУД НОО

Психодиагностическое обследование проводилось в период с октября по декабрь 2022 года педагогом-психологом в соответствии с ООП НОО.

Количество обследуемых учащихся всего: 442 человека, из них:

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3 г	4а	4б	4в
Кол-во учащихся, чел.	31	35	35	37	36	36	35	29	32	29	35	36	36
Итого:	101			109			125			107			
Всего:	442												

По результатам обследования были получены следующие результаты:

Сформированность регулятивных универсальных учебных действий

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
1а	18	58	11	36	2	6
1б	12	34	15	43	8	23
1в	10	28	9	26	16	46
Всего	40	40	35	35	26	25

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
2 а	10	27	16	43	11	30
2 б	7	19	22	62	7	19
2 в	14	39	17	47	5	14
Всего	31	28	55	51	23	21

Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий (ниже базового)		
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
3 а	12	34	11	32	12	34
3 б	8	27	13	46	8	27
3 в	9	28	20	69	3	3

3 г	7	24	10	34	12	42
Всего	36	28	54	45	35	26

Повышенный уровень			Базовый уровень		Низкий (ниже базового)	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
4 а	13	37	14	40	8	23
4 б	11	30	11	30	14	40
4 в	13	36	17	47	6	17
Всего	37	34	42	39	28	26

Сформированность познавательных универсальных учебных действий

Повышенный уровень			Базовый уровень		Низкий (ниже базового)	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
1 а	13	42	15	48	3	10
1 б	14	40	11	20	14	40
1 в	12	34	14	40	9	26
Всего	39	38	40	36	6	25

Повышенный уровень			Базовый уровень		Низкий (ниже базового)	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
2 а	10	27	17	46	10	27
2 б	6	17	20	56	10	27
2 в	10	27	19	53	7	20
Всего	26	24	56	51	27	25

Повышенный уровень			Базовый уровень		Низкий (ниже базового)	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
3 а	11	31	15	43	9	26
3 б	7	24	11	38	9	31
3 в	12	37	14	44	6	19
3 г	6	21	13	45	10	34
Всего	36	28	53	42	34	27

Повышенный уровень			Базовый уровень		Низкий (ниже базового)	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
4 а	10	28	16	46	9	26
4 б	8	33	10	42	18	50
4 в	14	39	15	42	7	19
Всего	32	33	41	43	34	32

Сформированность личностных универсальных учебных действий

Завышенная самооценка			Адекватная самооценка		Заниженная самооценка	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
1а	11	36	15	48	5	16
1б	16	46	15	43	4	11
1в	14	40	19	54	2	6
Всего	41	40	49	48	11	11

Завышенная самооценка			Адекватная самооценка		Заниженная самооценка	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
2 а	12	32	17	46	8	22
2 б	16	44	13	36	7	20
2 в	11	30	18	50	7	20
Всего	39	35	48	44	22	20

Завышенная самооценка			Адекватная самооценка		Заниженная самооценка	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
3 а	8	23	20	57	7	20
3 б	9	32	15	52	5	16
3 в	10	31	18	56	4	13
3 г	7	24	17	59	5	17
Всего	34	27	70	56	21	16

Завышенная самооценка			Адекватная самооценка		Заниженная самооценка	
Класс	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, в %
4 а	8	23	21	60	6	17
4 б	12	13	16	71	8	16
4 в	6	17	25	69	5	14
Всего	26	17	62	66	19	15

Результаты уровня сформированности УУД ООО

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 5-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	28 чел. – 28%	44 чел. – 44%	28 чел. – 28%
Познавательные	43 чел. – 43%	35 чел. – 35%	22 чел. – 22%
Коммуникативные	24 чел. – 24%	60 чел. – 60%	16 чел. – 16%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	32%	46%	22%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 6-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	26 чел. – 25%	54 чел. – 51%	25 чел. – 24%
Познавательные	35 чел. – 34%	53 чел. – 50%	17 чел. – 16%
Коммуникативные	38 чел. – 36%	55 чел. – 52%	12 чел. – 11%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	32%	51%	17%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 7-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	13 чел. – 13%	58 чел. – 60%	26 чел. – 27%
Познавательные	12 чел. – 12%	67 чел. – 69%	18 чел. – 19%
Коммуникативные	11 чел. – 12%	71 чел. – 73%	15 чел. – 15%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	12%	67%	20%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 8-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	13 чел. – 15%	41 чел. – 48%	31 чел. – 36%
Познавательные	21 чел. – 25%	31 чел. – 37%	32 чел. – 38%
Коммуникативные	32 чел. – 38%	36 чел. – 43%	16 чел. – 19%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	26%	42%	32%

Уровень сформированности метапредметных УУД у учащихся 9-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Регулятивные	32 чел. – 37%	36 чел. – 41%	19 чел. – 22%
Познавательные	38 чел. – 44%	31 чел. – 36%	18 чел. – 20%
Коммуникативные	30 чел. – 34%	47 чел. – 54%	10 чел. – 12%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	38%	44%	18%

**Индивидуальный итоговый проект
Основное общее образование**

Всего учащихся уровня ООО	Защитили ИИП	Досрочная защита (как результат ИИП) участникам научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skills, Робофест, экспериментальной лаборатории в рамках регионального конкурса «Самая энергоэффективная школа», социальных акций и событий, организаторов школьного турнира «Золотая ракетка для учащихся 2-3 классов; армрестлинга (не) для девочек (для учащихся 4-х классов) и др.
87	47 (54%)	40 (46%)

Выбор вида проекта по предметно – содержательной Деятельности (число учащихся / %):		
монопроекты	межпредметные	надпредметные
7 (8,1%)	29 (33,3%)	51 (58,6%)

№ п/п	Распределение выбора ИИП по предметным областям:		Всего учащихся / %
	по предметным областям	по предметам	
1	Русский язык и литература	Математика	1 (1,1%)
2		Литература	6 (6,9%)
3	Иностранные языки	Иностранный язык	0
4	Математика и информатика	Информатика	3 (3,4%)
5	Общественно-научные предметы	История	0
6		Обществознание, право	1 (1,1%)
7		География, экономика	4 (4,6%)
8	Естественнонаучные предметы	Биология	8 (9,2%)
9		Физика	2 (2,3%)
10		Химия	0
11	Искусство	Музыка	5 (5,7%)
12	Технология	Технология	0
13	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	6 (6,9%)
14	Надпредметные (психология, экология, краеведение, искусство предпринимательство и др.)		51 (58,6%)

№ п/п	Вид продукта ИИП	Пояснения по видам продукта	Всего учащихся / %
1	Письменная работа	Методические рекомендации, эссе, методические разработки классного часа, отчетные материалы	12 (13,8%)
2	Творческая работа	Памятки, буклеты, плакаты, монгольский танец (отражение обрядов и обычаев монгольского народа в современной хореографии), музыкальный фоторепортаж	13 (14,9%)
3	Материализованный объект	Приготовление лечебного морса; конструирование радиоприемника, книга «Под алым парусом мечты», настольная игра «D&D», энциклопедия волейбола, картина, книга «Мой любимый учитель»	12 (13,8%)
4	ИКТ-продукт	Создание учебных тренажеров, видеороликов, обучающих программ, создание Telegram-бота, интерактивной игры «Мир танков», интерактивный журнал «Год педагога и наставника»	10 (11,5%)

5	Отчётные материалы (досрочная защита ИИП)	Отчетные материалы участников научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skils, Робофест, социальных акций и событий, экспериментальной лаборатории в рамках регионального конкурса «Самая энергоэффективная школа», социальных акций и событий, организаторов школьного турнира «Золотая ракетка для учащихся 2-3 классов; армрестлинга (не) для девочек (для учащихся 4-х классов)	40 (46%)
---	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Среднее общее образование

Всего учащихся уровня ОО	Защитили ИИП	Досрочная защита (как результат ИИП) участникам научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skils, Робофест, социальных акций и событий, Школы Рыбаков - Фонда: участники - дети
34	6 (25%)	18 (75%)

Выбор вида проекта по предметно – содержательной Деятельности (число учащихся / %):		
монопроекты	межпредметные	надпредметные
0	9 (37,5,5%)	15 (62,5%)

№ п/п	Распределение выбора ИИП по предметным областям:		Всего учащихся / %
	по предметным областям	по предметам	
1	Русский язык и литература	Литература	2 (8,3%)
2	Общественно-научные предметы	Обществознание	2 (8,3%)
		География	1 (4,2%)
3	Естественнонаучные предметы	Физика	1 (4,2%)
4	Математика и информатика	Информатика	3 (12,5%)
5	Надпредметные (психология, экология, краеведение, искусство, предпринимательство)		15 (62,5%)

№ п/п	Вид продукта ИИП	Пояснения по видам продукта	Всего учащихся / %
1	Материализованный объект	Разработка и проведение подвижных игр на переменах, создание книги класса в рамках проекта «Всероссийская школьная летопись»	5 (20,8%)
2	ИКТ-продукт	Создание 3D-модели «Площадка для собак», интернет-игра «Обзорная экскурсия по Иркутску», интернет-игра для младших школьников «Своя игра», аудиогид по Иркутску на повести Д. Сергеева «Возвращение», программирование навыка для голосового помощника «Алиса», электронный словарь терминов, используемых на ЕГЭ по обществознанию	9 (37,5%)

3	Отчётные Материалы (досрочная защита ИИП)	Отчетные материалы участников научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней, движения World Skills, Робофест, социальных акций, и др.	10 (41,7%)
---	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ принял участие 281 человек. По итогам школьного этапа определились 72 победителя и призера.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 36 человек. Результат: побед – 1 по физической культуре, 2- по технологии; призовых мест – 13 по 4 предметам: английский язык, литература, физическая культура, обществознание.

На региональный этап ВсОШ вышли 4 человека, состоялось 1 участие по химии, 2 по английскому языку.

В заключительном этапе участников нет.

В 2023 году отмечается активное участие 1-11 классов в олимпиадах Перечня Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО (СПО)	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО (СПО)	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по п ризыву
2017	67	33 / 49,3	3 / 4,5	31 / 46,3	42	35 / 83,3	5 / 11,9	2 / 4,8	0
2018	72	43 / 59,7	7 / 9,7	22 / 30,6	47	32 / 68,1	8 / 17,0	7 / 14,9	0
2019	56	28 / 50,0	3 / 5,4	25 / 44,6	30	20 / 66,7	5 / 10	5 / 16,7	0
2020	82	35 / 42,7	5 / 6,1 (2 из них за преде лы город а)	42 / 51,2	48	31 / 64,6	9 / 18,8	8 / 16,7	0
2021	50	21 / 42	1 / 2	28 / 56	39	25 / 64,1	8 / 20,5	5 / 12,8	1 / 2,6
2022	96	55 / 57,3	3 / 3,1	38 / 39,6	34	30 / 88,2	3 / 8,8	1 / 2,9	0
2023	87	45 / 51,7	0	42 / 48,3	24	19 / 79,2	3 / 12,5	1 / 4,2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО на 8,7%. По сравнению с прошлым 2022 годом количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось на 9%, а поступающих в СПО увеличилось на 3,7% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Средний показатель удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 3,18 (высокий уровень).

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в динамике

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество респондентов			Среднее значение		
	674	747	466	3,1	3,18	3,18

Анализ удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью образовательной организации показал, что в целом педагогический коллектив скорее удовлетворён условиями, созданными в школе.

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы в 2022-2023 учебном году

МО	Количество опрошенных респондентов	Общее ср. значение(от 0 до 4, округлить до десятых)	Средний показатель по отдельным направлениям(от 0 до 4, округлить до десятых)				
			Орг-ция труда	Возможность проявления качеств педагога	Отношения с коллегами и адм-цией ОУ	Отношения с уч-ся и родителями	Обеспечение деятельности педагога
начальная школа	3	3,1	3,2	3	3,3	3,1	2,9
ЕНЦ	2	3,1	3,5	3	3,5	2,9	2,5
Иностран- ный язык	5	3,5	3,4	3,6	3,6	3,7	3,3
история	3	3,4	3,7	3,7	3,6	3,4	2,8
филологи- я	4	3,1	2,8	3,2	3,3	3,4	2,6
математи- ка и физика	3	3,3	3,2	3,6	3,3	3,6	2,9
МО учителей технологи, физической культуры, музыки и ИЗО	4	3,1	3,3	3,1	2,9	3,6	2,8

педагоги дополнит ельного образован ия	5	2,9	3	3	3,1	3,2	2,5
	29	3,2	3,20	3,26	3,30	3,40	2,79

* Если $U \geq 3$, то уровень удовлетворенности - высокий;
если $2 \leq U < 3$, то уровень удовлетворенности - средний;
если $U < 2$, то уровень удовлетворенности – низкий.

Динамика изменений уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы за три учебных года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Показатель	3,2	2,8	3,2

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 68 педагогов, из них 8 – внешних совместителя. 67 человек имеют высшее образование, 15 человек среднее профессиональное образование, 2 человека обучаются. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, которая позволяет сохранить численный и качественный состав кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа является федеральной инновационной площадкой «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе» и участником регионального проекта «Региональная каскадная модель сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области. В рамках работы площадок администрация и педагоги активно транслируют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и опросах-исследованиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Системный характер носит корпоративное и внутрикорпоративное обучение, которое точно соответствует учебным событиям, целям и задачам школы. Поэтому выбор программ обучения соответствует методической теме школы и новейшим тенденциям в области профессионального развития педагогов.

В 2023 году 30 педагогов прошли очное обучение на курсах «Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения» (ГБПОУ «Братский педагогический колледж»); 21 педагог - «Основы преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 5 педагогов - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ИРО), четыре педагога естественнонаучного цикла обучились на курсах «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования» (ГБУК Иркутская областная государственная универсальная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского). Директор обучился по программе «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (ОЦ "Каменный город", г. Пермь), советник директора по воспитанию прошел обучение на курсах «Деятельность

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (ФГБОУ ВО "Благовещенский государственный педагогический университет", г. Благовещенск), социальный педагог повысил квалификацию по дополнительной программе «Современные технологии и методы деятельности социального педагога» (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов).

Молодые педагоги приняли активное участие в Неделе молодого педагога, Совете молодых педагогов города Братска.

Еще одна актуальная и продуктивная форма повышения квалификации педагогов - обучающие семинары. Данной формой обучения охвачены 56 педагогов.

38 педагогов являются активными участниками разных образовательных событий, марафонов: II Межрегиональный Форум педагогических инноваций с международным участием, Межрегиональный этап XIII Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций, XV Региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике", XVII Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", защита проекта "Живые маршруты Малой Родины» в рамках Профессионального педагогического объединения Иркутской области и другие.

Школа стала победителем конкурса на создание Мультилаба от Российского холдинга Эн+ и конкурса экологических проектов (Фонд президентских грантов, БФ "Подари планете жизнь"). Учитель математики стал полуфиналистом федерального профессионального конкурса а «Флагманы образования».

На базе школы разработано и проведено более 20 организационно-методических событий: муниципальные конкурсы для учащихся, муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ, экологический праздник «Экодвор», семейный конкурс, заключительный этап финала открытой региональной межвузовской олимпиады учащихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» и другие.

32 педагога прошли оценку квалификаций (диагностику профессиональных дефицитов) предметных компетенций и ИКТ – компетенций. 35 педагогов осуществили экспертную деятельность муниципального и регионального уровней.

Ежегодно учителя активно заняты в системе непрерывного образования. Это разные формы сетевого взаимодействия педагогов под руководством МАУ ДПО "ЦРО" г. Братска. В текущем учебном году успешно обучались и защитили итоговые методические продукты 8 человек. Также три учителя принимают активное участие в работе Профессионального педагогического объединения Иркутской области.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19540 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15407 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13289 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13289	12491
2	Учебные пособия	970	541
3	Педагогическая	193	94
4	Художественная	4571	2001
5	Справочная	96	49
6	Языковедение, литературоведение	170	98

7	Естественно-научная	136	85
8	Техническая	30	30
9	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1429 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 72 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета с автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты оснащены необходимым количеством современных парт и стульев, соответствующих нормам действующего СанПиН, техникой, методическими материалами, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы.

Практические занятия по предметам учебного плана проводятся в кабинетах информатики (2), биологии (1), физики (2), химии (1), технологии (2), робототехники (1), гончарной мастерской (1), центре развития компетенций Мультилаб.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В течение 2023 года в строгом соблюдении СанПин проведены следующие работы:

- замена окон на ПВХ в каб.22,34,35,40,69,71 (окна «Люкс»);
- переоборудование слесарной мастерской в «Мультилаб» (ИП Данилов В.В.);
- переоборудование каб. 22 (настил линолеума, окна ПВХ, покраска потолка и стен, установка п/п двери с окошком, (ИП Банщиков);
- капитальный ремонт в коридоре около столовой, в коридоре технологии (настил кафельной плитки на пол, выравнивание, зачистка, шпатлевание и покраска стен (ИП Банщиков);
- капитальный ремонт каб.химии (замена перегородки, вентиляционных решеток, настил линолеума, окраска стен, потолок «Армстронг», установка п/п двери с окошком (ИП Банщиков) ;
- покраска пола в каб. № 20, 21, 31, 32, 35, 40, 41, 46, 56, 59, 61, 69, медкабинете, спортивных раздевалках, лестничных маршах, плинтуса по коридорам 2 и 3 этажей, перил лестничного марша (своими силами);
- покраска стен с зачисткой, шпатлеванием в каб.№ 35,72,49,50, спортивных раздевалках, по коридорам 2 и 3 этажа (своими силами);
- замена дверей на противопожарные в каб.22,62,13, бух.столовой, техкомнаты (ПК «Спарта»);
- замена светильников на светодиодные в каб, № 62 (своими силами);
- роспись стен около столовой для проекта «Движение первых»
- замена сантехники около столовой (раковины с полупьедесталом, сушилки для рук)
- Создание эскизного дизайна помещения Мультилаб
- Ремонт помещения с учетом материалов для отделки и электрики
- Изготовление и монтаж перегородок

С января по декабрь 2023 года приобретено (бюджетные и внебюджетные средства):

- Кресло офисное Chairman Home 668, 2шт. на сумму 22 998,00 руб.

- Кресло офисное Tetchair CH888, 3 шт. на сумму 32 997,00 руб.
- ПЭВМ в сборе (системник+монитор+мышь) ,12 шт.на сумму 514 920,99 руб.
- Системник 3 шт. на сумму 103 080,00 руб.
- Мышь проводная A4 Tech Fstyler FM10, 3 шт. на сумму 1 950,00 руб.
- Кронштейн для TV на сумму 1 799,00 руб.
- Зеркальная камера Canon EOS 250D на сумму 52 999,00 руб.
- Микрофон BOYA BY-MIPro, 3 шт. на сумму 7 497,00 руб.
- Софтбокс Falcom Eyes, 2 шт. на сумму 4 100,00 руб.
- Стойка Falkom Eyes yf sevve,2 шт. 1 598.00 руб.
- Фон хромакей GREEN BEAN на сумму 5 799,00руб.
- Принтер EPSON L1210 на сумму 22 499,00 руб.
- Стул ученический Джет, гр.4-5 на сумму 184 800,00 руб.
- Стол трапеция, 9 шт. на сумму 77 400,00 руб.
- Школьная доска 3х элементная комбинированная на сумму 22 335,00 руб.
- Доска передвижная поворотная, 2 шт. на сумму 28 860,00 руб.
- Школьная доска 3х элементная на сумму 22 725,00 руб.
- Стол письменный со встроенными тумбами на сумму 12 000,00 руб.
- Стол Эко ученический,19шт. на сумму 103 550,00 руб.
- Коллекция «почва и ее состав» на сумму 1 263,00 руб.
- Комплект таблиц «Окружающий мир. Экология» на сумму 3 295,00 руб.
- Комплект таблиц «Окружающий мир. Животный мир» на сумму 4 395,00 руб.
- Фенологические наблюдения на сумму 3 513,00 руб.
- Комплект таблиц «Грибы съедобные и несъедобные» на сумму 1 177,00 руб.
- Учебная карта «Физическая карта полушарий» на сумму 4 116,00 руб.
- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» на сумму 2 805,00 руб.
- Комплект таблиц «Окружающий мир. Изменения в живой и неживой природе» на сумму 5 488,00 руб.
- Крепления для TV, 6 шт.на сумму 9 000,00 руб.
- Проектор Optoma на сумму 37 900,00 руб.
- Купольная посудомоечная машина на сумму 255 522,00 руб.
- Шкаф жарочный ШЖЭ-3 на сумму 242 402,00 руб.
- Пробковое настенное покрытие на сумму 38 578,80 руб.
- Телевизор LED 50 на сумму 20 399,0 руб.
- Проектор Aser на сумму 49 999,00 руб.
- Ноутбук ASUS на сумму 35 999,00 руб.
- МФУ Xerox на сумму 29 499,00 руб.
- Конструктор электронный Знаток 999 схем,8 штук на сумму 57 592 ,00 руб.
- Ноутбук MSI Modern на сумму 34 999,00 руб.
- МФУ Xerox Work Centre,2 шт. на сумму 29 499,00 руб.
- Проектор Aser X1123HP на сумму 42 299,00 руб.
- Комплект зеркал,2шт.на сумму 81 150,00 руб.
- Кабинет химии на сумму 2 300 000,00 руб. (Цифровая лаборатория по химии для учителя 1шт., цифровая лаборатория по химии (профильный уровень) 1шт., пробирка 16*150 химическая 100шт., набор банок 50мл для хранения твердых веществ (10шт) 3шт, спиртовка лабораторная 26шт.,набор пробок резиновых для хим.посуды 1шт., набор склянок для растворов 250мл(с притертой пробкой) 2шт.,зажим пробирочный 5шт., пробирка Вюрца 1шт., комплект стаканов пластиковых (15шт) 2шт.,комплект пипеток (9шт) 1шт., чаша кристаллизационная 100мл 10шт., бюретка с краном 50мл 1шт.,комплект колб мерных малого объема 1шт., комплект воронок стеклянных 1шт., комплект мерных цилиндров стеклянных (5шт) 1шт.,подставка-штатив под 10 пробирок 10шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» демонстрационная 1шт., комплект шпателей 2шт.,комплект стаканчиков для взвешивания (бокс) 1шт., набор по электролизу (демонстрационный) 1шт., прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ 1шт.,прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) 1шт.,весы электронные 3шт.,аппарат Киппа 2502мл, прибор для иллюстрации зависимости скорости хим.реакций от условий

1 шт., доска для сушки посуды 1 шт., столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями 1 шт., набор для приготовления реактивов для ГИА по химии 1 шт., штатив лабораторный химический бшт., мешалка магнитная 1 шт., баня комбинированная лабораторная 1 шт., прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный) 1 шт., центрифуга демонстрационная 1 шт., прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) 1 шт., барометр-анероид 1 шт., плитка электрическая малогабаритная 220В 1 шт., пластинка для работ с малым количеством веществ 10 шт., пластина для капельного анализа (8 гнезд) 5 шт., комплект колб демонстрационных 1 шт., зажим винтовой для резиновых трубок 3 шт., шланг силиконовый 6мм 3 шт., комплект мерных цилиндров пластиковых (5шт) 1 шт., набор чашек Петри 1 шт., палочка стеклянная (с наконечником) 8 шт., комплект средств для индивидуальной защиты 12 шт., набор этикеток самоклеющихся (лабораторный) 5 шт., модель «Кристаллическая решетка железа» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка меди» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка алмаза» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка Фулленера» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка каменной соли» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка Графена» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка магния» (демонстрационная) 1 шт., комплект ложек фарфоровых 1 шт., модель «Кристаллическая решетка углекислого газа» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка графита» (демонстрационная) 1 шт., модель «Кристаллическая решетка льда» (демонстрационная) 1 шт., набор для моделирования электронного строения атома 1 шт., набор трафаретов моделей атомов 1 шт., набор атомов для составления моделей молекул (лаб.) 1 шт., коллекция «Волокна» раздаточная 1 шт., коллекция «Металлы» 1 шт., коллекция «Сырье для топливной промышленности» (раздаточная) 1 шт., коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная) 1 шт., коллекция «Топливо» 1 шт., коллекция «Алюминий» 3 шт., коллекция «Минеральные удобрения» 1 шт., коллекция «Сырье для химической промышленности» (раздаточная) 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» 1 шт., коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная) 1 шт., коллекция «Шкала твердости» 1 шт., коллекция «Торф и продукты его переработки» 1 шт., коллекция «гранит и его составные части» 1 шт., коллекция «Чугун и сталь» 1 шт., коллекция «Стекло и изделия из стекла» 1 шт., коллекция «Пластмассы» 1 шт., коллекция «Кварц в природе» 1 шт., коллекция «Минералы и горные породы» (40 видов) 1 шт., портреты химиков (16 шт) 1 шт., набор №11С «Соли для демонстрации опытов» 1 шт., таблица демонстрационная «Общие сведения о группах углеводов» (винил 70x100) 1 шт., таблица демонстрационная «Правила техники безопасности в кабинете химии» (винил 70x100) 1 шт., таблица демонстрационная «Химические св-ва металлов» (винил 70x100) 1 шт., таблица демонстрационная «Генетическая связь органических веществ» (винил 70x100) 1 шт., таблица демонстрационная «Генетическая связь неорганических соединений» (винил 70x100) 1 шт., набор №24 ВС «Щелочные и щелочно-земельные металлы» 1 шт., набор №22 ВС «Индикаторы» 1 шт., набор № 21 «Неорганические вещества» 1 шт., набор №3 ОС «Гидроксиды» 1 шт., набор №13 ВС «Галогениды» 1 шт., набор №16 ВС «Металлы, оксиды» 1 шт., набор №7 ОС «Опасные вещества» 1 шт., набор №18 С «Соединения хрома» 1 шт., комплект таблиц по орг.химии «Реакции органических веществ» (6 табл., формат А1, лам.) 1 шт., набор №17 С «Нитраты» 1 шт., набор №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» 1 шт., набор №4 ОС «Оксиды металлов» 1 шт., доска для сушки посуды 1 шт., комплект таблиц по химии дем. «Растворы. Электрическая диссоциация» (12 табл. формат А1, лам.) 1 шт., комплект таблиц по химии дем. «Химические реакции» (14 табл. формат А1, лам.) 1 шт., набор №16 ОС «Нитраты» 2 шт., комплект таблиц по химии дем. «Строение вещества. Химическая связь» (16 табл. формат А1, лам.) 1 шт., стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» 1400x1000мм, ПВХ 3мм – 1 шт., комплект таблиц по всему курсу неорганической химии

(100шт.А1 полноцв.лам.) 1шт., набор №3 «Щелочи» 1 шт., набор № 5 ОС «Металлы» (большой) 1шт., набор №9 Ос «Галогены» 1 шт., набор №1 ОС «Кислоты» 1 шт., набор №11 ОС «Карбонаты» 1 шт., набор пинцетов (6 шт) 1шт., щипцы тигельные 1 шт., комплект посуды на шлифах демонстрационный 1 шт., набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии 1 шт., набор склянок для растворов 250мл (с притертой пробкой) 3шт.,аппарат для проведения хим.реакций АПХР 1шт., генератор (источник) высокого напряжения 1 шт., комплект ступок с пестами (12 шт.) 1 шт., комплект колб мерных 1шт., набор флаконов 250мл для хранения растворов реактивов (10шт) 2 шт., установка для фильтрования под вакуумом 1 шт., модель «Кристаллическая решетка йода» (демонстрационная) 1шт., комплект для исследования состояния окружающей среды 1 шт.)

- Центр развития компетенций Мультилаб

- Стол на метллокаркасе 100*60*75 белый/металл белый на колесах со стопором

- Стол на метллокаркасе 120*60*75 белый/металл белый на колесах со стопором

- Стол на м/к трапеция 120*60*75 ЛДСП 18 м/к складной мех. Серый

- Стул VICENZA (НА ПРУТКЕ) Оранжевый

- Набор АВРОРА Robotics Олимп

- Набор АВРОРА Robotics Олимп Ресурс

- Проектор Exell EXL201 LCD, 5000 ANSI, WXGA (1280x800), 50 000:1. Проекционное отношение 1.37-1.65. Динамик 16 Вт.

- Экран Cactus 280x280см MotoExpert CS-PSME-280x280-WT 1:1 настенно-потолочный рулонный белый (моторизованный привод)

- Потолочный кронштейн для видеопроектора ITECH PRB-08 (чёрный)

- Кабель HDMI 10 м

- Ноутбук игровой MSI, 15.6", IPS, Intel Core i5 1240P 1.7ГГц, 12-ядерный, 16ГБ LPDDR4x, 512ГБ SSD, NVIDIA GeForce RTX 3050 для ноутбуков - 4 Гб, серебристый

- Мышь A4TECH Fstyler FG30S, оптическая, беспроводная, USB, белый и серый [fg30s white]

- Моноблок MSI, 23.8", Intel Core i5 1240P, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel Iris Xe, белый

- Windows 11 Professional

- Наушники с микрофоном A4Tech Fstyler FH300U белый (1855065 A4TECH)

- Колонки Oklick ОК-164, 2.0, белый

- Web-камера Logitech MeetUp черный

- МФУ струйный Epson L5290 цветная печать, А4, цвет черный

- Видеокамера Canon EOS XA55 (13.4MP/8K/20xZoom/SDXC/VP-820/3.0"/WiFi/GPS)*

- Видеоштатив Benro KH25P (156.5см/5кг/3000г)

- Фотоаппарат беззеркальный Nikon Z5 Kit 24-50mm f/4-6.3

- Двухканальная беспроводная радиосистема BOYA BY-WM4 Pro-K2

- Карта памяти SDXC UHS-I U3 Transcend 256 Гб, 100 МБ/с, Class 10, TS256GSDC300S

- Внешний диск HDD WD Elements Portable WDBU6Y0020BBK-WESN, 2Тб, черный

- ЛАЗЕРНЫЙ ГРАВИРОВАЛЬНЫЙ СТАНОК ELIXMATE

- Чиллер

- Стабилизатор

- 3D-принтер "Hercules G3

- 3D-принтер Indigo 3D Alpha

- Пластик PLA для 3D-печати TM ECOFIL

- Фанера березовая 1525*1525

- Акриловое стекло ZENOCRYL Clear 1220 x 2440 мм

- Электронный стабилизатор Zhiyun Weebill S (CR110)

- Соревновательный стол

- Интерактивная панель TeachTouch 7.0 75", UHD, 20 касаний, 8/128 Гб, Android 11, слот OPS

- Слотовый OPS-СТ компьютер Intel i5-10400/8G/256G SSD/Win10 IoT

- Напольная стойка для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах, до 140кг (VESA 800x600)

- Фон бумажный Raylab 009, 2.72x11м

- Комплект постоянного света FST ET-LED572 KIT, светодиодный (E27, 2*50Вт)

- Кресло-мешок (5 шт)

- Подвесная светодиодная люстра Vitaluce V4605-1/1S

- Флипчарт 2X3 Mobilechart Pro TF02/2011 на роликах две выдвижные штанги
- Автономный VR шлем (5 шт)
- Лицензионный ключ на ПО Varwin Education (неисключительная лицензия, безлимитная)
- Доска магнитно-маркерная OfficeSpace поворотная, белый, 100*150 см
- Система установки фона FST ST-B4 (4 фона)
- Максимальный набор Arduino GyverKIT Pro
- Робототехнический набор для школьников
- Полигон для подготовки к соревнованиям в направлении "Энергия в действии"

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2022-2023 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	984
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (39)
Средняя отметка на ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средняя отметка на ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием , от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием , от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (21%)
– регионального уровня		25 (18%)
– федерального уровня		43 (59%)
– международного уровня		32 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		46

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (57,4%)
– с высшей		22 (36,7%)
– первой		10 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (42,6%)
– до 5 лет		12 (20%)
– больше 30 лет		25 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (34%)
– до 30 лет		13 (21,7%)
– от 55 лет		13 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (92,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 20 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.