

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
Комитет по образованию администрации города Братска  
МБОУ г. Братска "СОШ № 18"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
технологии, музыки и  
изобразительного искусства

\_\_\_\_\_  
Тукмачева И.М..  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Кузнецова Т.Н..  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Солодовник С.А..  
Приказ № 300  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Кубрик»  
для обучающихся 1-4 классов**

г. Братск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Кубрик» нацелена на развитие трёх подструктур личностного потенциала: потенциала самоопределения, реализации и сохранения и описано в рамках трех школ: выбора, достижения и жизнестойкости. Каждая из них обучает различным видам работы личности, а в комплексе они помогают всестороннему развитию и раскрытию личностного потенциала учащихся. Высокий ЛП предполагает активность, продуктивность и устойчивость личности к различным влияниям извне и изнутри, способность преодолевать стрессы и трудные периоды конструктивным способом.

Целью освоения курса является способствование к поиску, открытию и накоплению ресурсов для развития личностного потенциала обучающегося.

Задачи курса:

Обучение пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;  
Воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувств понимания и сопереживания;  
Развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения;  
Формирование умений и навыков практического владения средствами человеческого общения;  
Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;  
Повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника;  
Выработка положительных черт характера;  
Развитие творческих способностей;  
Формирование сознательного овладения детьми речевыми средствами общения;  
Развитие активности, самостоятельности, организаторских способностей ребёнка;  
Корректировка нежелательных черт характера и поведения.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты:**

Учащиеся получат возможность для формирования и развития:

- уважительного отношения к мнению другого человека, умения слушать и слышать его, высказывать свою точку зрения;
  - начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире: управление эмоциями и поведением в ситуации неопределённости;
  - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - умения вести себя в конфликте и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- эффективнее использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого человека на собственное мнение;
- излагать свою позицию и аргументировать собственную точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты с помощью сотрудничества, учитывая интересы всех участников.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (17ч)

Содержание курса	Форма проведения	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение. Уроки дружбы (2ч.)	Беседа	Понимать что такое «Дружба», «Друг», формировать положительные взаимоотношения в группе, развивать коммуникативные качества	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Игра незнакомые знакомые сказки (2ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Предлагать возможные концовки сказок, проявлять воображение.	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Командообразование (4ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Умение работать в команде, умение договариваться, определение лидера	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
5 задач, которые можно решить, убирая игрушки (2ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Применение математических знаний в реальной жизни	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Хочу научить и научиться. Мастер-классы (4ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Определение своих способностей, навыков, умение организовывать свою деятельность	
Гимнастика для мозга (2ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Уметь находить решения нестандартных задач	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Встреча с экспертом (1ч)	Беседа, работа в группах	Публичное выступление	

### 2 класс (17ч)

Содержание курса	Форма проведения	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
В школу с удовольствием? (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Получение опыта использования	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>

		техники «Квадрат настроения»	
Командообразование (4ч)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Создание условия для понимания преимущества командной работы, договариваться в команде.	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>
Основы противостояния буллингу в классе. (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Создание условий для понимания ситуации буллинга; актуализация школьных ситуаций по теме; отработка умения оказать поддержку.	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>
Хочу научить и научиться. Мастер-класс (4 ч.)	Работа в группах, парах	Определение своих способностей, навыков, умение организовывать свою деятельность; проведение мастер-класса	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>
Ложь, её влияние на межличностные отношения. (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Тренировка навыка внимательности; идентификация обмана в учебных ситуациях; обсуждение	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Способы понимания и прояснения состояния другого: проясняющие и уточняющие вопросы. (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Рефлексия собственного опыта недопонимания; игровая практика для осознания роли вопросов в общении; развитие умения формулировать вопросы; расширение поведенческого репертуара	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Что делать, если ты потерялся в торговом	Беседа, игры, работа в	Понимание алгоритма	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>

центре. Встреча с экспертом (1ч.)	группах, в парах	действий, когда потерялся; развитие умения просить помощь	
Смотрим вместе! Кинотеатр (3ч.)	Беседа	Просмотр мультфильма об эмоциях, обсуждение; выполнение упражнений.	<a href="https://vmeste-tv.com/collections/">https://vmeste-tv.com/collections/</a>
Игра «Чемоданчик умений» (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Закрепление знаний и умений эмоциональной саморегуляции; выполнение игровых заданий	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>

### 3 класс

Содержание курса	Форма проведения	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Игровая практика «Классный город». Презентация программы. (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Творческая деятельность для прояснения ожиданий от учебного года	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Ставим цель (2ч.)	Беседа, работа в группах, в парах	Развитие навыка формулирования цели, разработка чек-листа	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Что мне помогает быть внимательным на уроках? (1ч.)	Беседа, работа в группах, в парах	Тренировка навыка внимательности;; составление чек-листа	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Как делать домашние задания быстро. (2ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Развитие навыка распределения времени; составление плана на день; выступления перед участниками группы	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Исследование пространства – место, где мне классно. Встреча с экспертом (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Провести исследование на соотнесение пространства и своих ощущений; создание рисунка	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>

Журналистская работа. Репортаж нашей группы (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Организация парного взаимодействия для развития коммуникативных навыков – умения задавать вопросы, слушать, говорить о себе; организация презентации результатов работы	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Практика внимательности: мозг отдыхает. (2ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Упражнения и техники на внимательность; выступление перед группой	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Смотрим вместе! Кинотеатр (3ч.)	Беседа	Просмотр мультфильма об эмоциях, обсуждение; выполнение упражнений.	<a href="https://vmestetv.com/collections/">https://vmestetv.com/collections/</a>
Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося (3ч.)	Беседа, работа в группах, в парах	Определение своих способностей, навыков, умение организовывать свою деятельность; проведение мастер-класса	
Игра «Выбор за мной! Выбор за мной?» (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Актуализация ситуации выбора; аргументация выбора, закрепление полученных знаний и навыков	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>

#### 4 класс

Содержание курса	Форма проведения	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Командная работа. Прохождение лабиринта. Презентация программы (1ч.)	Беседа, игры	Работа в команде на прохождение лабиринта, определение лидера	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>

Сказка в тренинге (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Упражнения на принятие себя через самооценку и оценку других; игры по мотивам сказок	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>
Погружение в мир своего я (1ч.)	Беседа, работа в группах	Рисование портрета с помощью геометрических фигур; поиск информации об индивидуальных особенностях членов группы	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>
Мои важные изменения (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Стимулирование к позитивному самоизменению; работа с карточками	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/">https://teacher.vbudushee.ru/</a>
Какого человека можно назвать уверенным (неуверенным)? (1ч.)	Беседа, работа в группах	Формирование навыков уверенного поведения, знакомство с новыми критериями оценки себя и окружающих	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Исследование своего эмоционального интеллекта (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Демонстрация эмоций в инсценировках; оценивание уровня развития эмоционального интеллекта; обозначение точки роста в области развития эмоционального интеллекта	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Я и общество (2ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Формирование позитивных взаимоотношений; способствовать развитию социального интеллекта	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Эрудит – шоу (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах	Выполнение заданий на укрепление внимания, памяти	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>
Тренинг «Как развить мышление?» (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Тренировка логического мышления с помощью игр, разработка чек-	

		листа – как развить мышление	
Тренировка воображения (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Диагностика внимания и воображения; памятка тренировки воображения	
Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося (4ч.)	Беседа, работа в группах, в парах	Определение своих способностей, навыков, умение организовывать свою деятельность; проведение мастер-класса	
Привычки и вкусы поколений (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Формирование интереса к людям; развитие нравственно значимых качеств через игры, упражнения и беседы	
Взгляд в будущее. Готовимся к 5 классу (1ч.)	Беседа, игры, работа в группах, в парах	Формулировка общих и личных целей по подготовке к 5 классу; обозначение шагов по достижению поставленных целей	<a href="https://vbudushee.ru/">https://vbudushee.ru/</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (17ч)

№	тема	Количество часов
1.	Введение. Уроки дружбы	1
2.	Урок дружбы: Дружба – это ценный дар!	1
3.	Игра незнакомые знакомые сказки	1
4.	Игра незнакомые знакомые сказки	1
5.	Хоровод дружбы. Командообразование	1
6.	Как не бояться знакомиться с людьми. Командообразование	1
7.	Игра «Помоги колобку добраться домой». Командообразование	1
8.	Командообразование	1
9.	5 задач, которые можно решить, убирая игрушки	1
10.	5 задач, которые можно решить, убирая игрушки	1
11.	Хочу научить и научиться. Мастер-классы	1
12.	Хочу научить и научиться. Мастер-классы	1
13.	Хочу научить и научиться. Мастер-классы	1
14.	Хочу научить и научиться. Мастер-классы	1
15.	Гимнастика для мозга	1
16.	Гимнастика для мозга	1
17.	Встреча с экспертом	1

### 2 класс (17ч)

№	тема	Количество часов
1.	В школу с удовольствием?	1
2.	Командообразование. Лабиринт для шарика	1
3.	Командообразование. Мы команда	1
4.	Командообразование. Строим замок из бумаги	1
5.	Командообразование. Упражнение «Мы эксперты»	1
6.	Основы противостояния буллингу в классе	1
7.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс	1
8.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс	1
9.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс	1
10.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс	1
11.	Ложь, её влияние на межличностные отношения	1
12.	Способы понимания и прояснения состояния другого: проясняющие и уточняющие вопросы	1
13.	Что делать, если ты потерялся в торговом центре. Встреча с экспертом	1
14.	Смотрим вместе! Кинотеатр	1
15.	Смотрим вместе! Кинотеатр	1
16.	Смотрим вместе! Кинотеатр	1
17.	Игра «Чемоданчик умений»	1

### 3 класс (17ч)

№	тема	Количество часов
1.	Игровая практика «Классный город». Презентация программы	1
2.	Ставим цель	1
3.	Ставим цель	1
4.	Что мне помогает быть внимательным на уроках	1
5.	Как делать домашние задания быстро	1
6.	Как делать домашние задания быстро	1
7.	Исследование пространства – место, где мне классно. Встреча с экспертом	1
8.	Журналистская работа. Репортаж нашей группы	1
9.	Практика внимательности: мозг отдыхает	1
10.	Практика внимательности: мозг отдыхает	1
11.	Смотрим вместе! Кинотеатр	1
12.	Смотрим вместе! Кинотеатр	1
13.	Смотрим вместе! Кинотеатр	1
14.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
15.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
16.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
17.	Игра «Выбор за мной! Выбор за мной?»	1

#### 4 класс (17ч)

№	тема	Количество часов
1.	Командная работа. Прохождение лабиринта. Презентация программы	1
2.	Сказка в тренинге	1
3.	Погружение в мир своего я	1
4.	Мои важные изменения	1
5.	Какого человека можно назвать уверенным (неуверенным)?	1
6.	Исследование своего эмоционального интеллекта	1
7.	Я и общество	1
8.	Я и общество	1
9.	Эрудит – шоу	1
10.	Тренинг «Как развить мышление?»	1
11.	Тренировка воображения	1
12.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
13.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
14.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
15.	Хочу научить и научиться. Мастер-класс от обучающегося	1
16.	Привычки и вкусы поколений	1
17.	Взгляд в будущее. Готовимся к 5 классу	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Не предусмотрено

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие «Кубрик: инструкция по применению»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://vbudushee.ru/>

<https://vmeste-tv.com/collections/>