

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
Комитет по образованию администрации города Братска  
МБОУ «СОШ № 18» МО г. Братска

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
методическое объединение  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_  
Майорова Н.Ю..  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Кузнецова Т.Н.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Солодовник А.А.  
Приказ №300  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»  
для обучающихся 1 – 2 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Учусь учиться» для 1 - 2 классов составлена на основе на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт е распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Целью: психопрофилактика и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер учащихся.

Задачами курса являются:

психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к новым условиям;

формирование положительной мотивации к учению;

формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

формирование умения работать в паре, группе;

развитие общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, речи;

развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований).

Общее число часов для изучения курса – 34 часа: в 1 классе – 17 часов (33 недели, 0,5 часа в неделю), в 2 классе – 17 часов (34 недели, 0,5 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **1 КЛАСС**

Организационно-рефлексивная линия. Формирование представления о роли учителя и ученика в учебной деятельности.

Коммуникативная линия. Знакомство со способами общения на уроке.

Познавательная линия. Развитие психических познавательных процессов.

Ценностная линия. Формирование представления о ценностях жизни и качествах личности.

Обобщение и систематизация знаний.

### **2 КЛАСС**

Организационно-рефлексивная линия. Формирование представления о роли учителя и ученика в учебной деятельности.

Коммуникативная линия. Роль общения в жизни человека.

Познавательная линия. Развитие психических познавательных процессов.

Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

Развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Развитие умения классифицировать предметы и слова.

Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Развитие логического мышления.

Развитие быстроты реакции.

Развитие вербально - понятийного мышления.

Развитие внимания.

Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Развитие мыслительной операции анализ через синтез.

Развитие внимания, ассоциативной памяти.

Развитие внимания, ассоциативной памяти.

Развитие внимания.

Тренировка памяти, внимания.

Развитие вербально – смыслового анализа.

Итоговое занятие.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности.

#### **3) эстетического воспитания:**

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

сознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).

#### **7) экологического воспитания:**

проявление бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;  
определять существенный признак для классификации,  
классифицировать предложенные объекты;  
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся  
непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

**Базовые исследовательские действия:**

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее  
подходящий (на основе предложенных критериев).

**Работа с информацией:**

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике  
информацию, представленную в явном виде.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

организовывать свое рабочее место под руководством учителя;  
определять план выполнения заданий.

**Самоконтроль (рефлексия):**

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при  
реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть  
коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления  
деятельности;

в рамках представления результатов своей деятельности;

в ходе совместного решения задачи в паре и группе;

**Совместная деятельность:**

включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и  
сверстниками;

договариваться и приходить к общему решению при выполнении  
заданий;

поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение  
друг с другом;

участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога; конструировать суждения, выражать свою точку зрения; понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним; в корректной форме формулировать свои возражения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 1 классе:

знать цель учебной деятельности;

знать основные функции учителя и ученика на уроке;

знать правила поведения на уроке, уметь их применять;

знать цель выполнения домашней работы;

знать простейшие правила работы в паре и в группе, уметь их применять;

знать основные приемы развития психических познавательных процессов (внимание), приобрести опыт их применения;

уметь формулировать причину затруднения как свою конкретную проблему (отсутствие у меня определенных знаний, умений);

уметь самостоятельно проверять свою работу по образцу;

уметь грамотно обратиться к семье за помощью в самостоятельном выполнении домашнего задания;

иметь представления о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность; приобрести позитивный опыт их проявления в учебной деятельности.

К концу обучения во 2 классе:

знать результат учебной деятельности и способы оценки достижений;

знать два основных этапа учебной деятельности;

знать структуру первого этапа учебной деятельности (6 шагов: повторение необходимого; итог повторения; пробное учебное действие; фиксирование своего затруднения; переход к обдумыванию; выявление причины затруднения), приобрести опыт их осознанного прохождения;

знать основные виды общения, уметь разрешать конфликтные ситуации путем умения договариваться;

знать основные приемы развития психических познавательных процессов (мышление, внимание, память, восприятие), приобрести опыт их применения;

иметь представления о здоровье и семье как главных ценностях жизни, знать простейшие правила и приемы сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности, приобрести опыт их применения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (17 часов)

Наименование разделов и тем программы	Формы проведения	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Организационно-рефлексивная линия. Формирование представления о роли учителя и ученика в учебной деятельности (4ч)	<b>Коллективные обсуждения и дискуссии, игра</b>	Знакомство с целям и задачами курса, целями учебной деятельности, правилами поведения на уроке	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Коммуникативная линия. Знакомство со способами общения на уроке (2ч)	<b>Беседа, игра, работа в паре, в группе</b>	Знакомство с правилами общения при работе в парах и группах	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Познавательная линия. Развитие психических познавательных процессов (7ч)	<b>Беседа, самостоятельная работа, работа в паре, группе</b>	Знакомство с приёмами развития внимания, способами находить затруднение и его причину	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Ценностная линия. Формирование представления о ценностях жизни и качествах личности (3ч)	<b>Коллективные обсуждения и дискуссии</b>	Знакомство с основными качествами личности ученика	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Обобщение и систематизация знаний (1ч)	<b>Беседа</b>	Знакомство с понятием «ученик»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

### 2 класс (17 часов)

Наименование разделов и тем программы	Формы проведения	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Организационно-рефлексивная линия. Формирование представления о роли	<b>Беседа, работа в малых группах</b>	Знакомство с целями и задачами курса, основными этапами учебной деятельности,	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

учителя и ученика в учебной деятельности (4ч)		оценкой достижений, ролью учителя	
Коммуникативная линия. Знакомство со способами общения на уроке (2ч)	<b>Беседа, работа в паре, игра</b>	Знакомство с видами общения, способами разрешения конфликта	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Познавательная линия. Развитие психических познавательных процессов (7ч)	<b>Беседа, самостоятельная работа, работа в паре, в группе, игра</b>	Знакомство со способами развития психических познавательных функций, развития положительного отношения к школе	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Ценностная линия. Формирование представления о ценностях жизни и качествах личности (3ч)	<b>Беседа, дискуссия, работа в паре</b>	Знакомство с основными жизненными ценностями	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Обобщение и систематизация знаний (1ч)	<b>Беседа, индивидуальная работа</b>	Знакомство с понятием «учусь учиться»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (17 ч)

№	тема	Количество часов
1.	«Учиться... А что это значит?»	1
2.	«Учитель и ученик»	1
3.	«Я ученик. Правила поведения на уроке»	1
4.	«Зачем ученику домашнее задание»	1
5.	«Учимся дружно. Работа в парах»	1
6.	«Учимся дружно. Работа в малых группах»	1
7.	«Как научиться быть внимательным»	1
8.	«Как научиться быть внимательным»	1
9.	«Затруднение – мой помощник в учении»	1
10.	«Затруднение – мой помощник в учении. Причина затруднения»	1
11.	«Как проверить свою работу?»	1
12.	«Как выяснить, что я не знаю?»	1
13.	«Не могу? – Остановлюсь, чтобы подумать»	1
14.	«Личностные качества ученика: активность и терпение в учебной деятельности».	1
15.	«Личностные качества ученика: доброжелательность в учебной деятельности».	1
16.	«Семья – мой помощник в учении»	1
17.	«Я ученик: что я уже знаю и умею»	1

### 2 классы (17 ч)

№	тема	Количество часов
1.	«Я ученик: что я уже знаю и умею. Чему я хочу научиться?»	1
2.	«Цель и результат учебной деятельности. Оценка достижений»	1
3.	«Два основных этапа учебной деятельности»	1
4.	«Роль учителя в учебной деятельности (помощник и организатор)».	1
5.	«Виды общения»	1
6.	«Умение договариваться. Способы разрешения конфликта».	1
7.	«Развитие общеинтеллектуальных умений»	1
8.	«Развитие общеинтеллектуальных умений»	1
9.	«Развитие внимания»	1
10.	«Развитие памяти»	1
11.	«Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации»	1
12.	«Развитие вербальной и невербальной фантазии»	1
13.	«Развитие пантомимическую фантазию»	1
14.	«Формирование положительного отношения к школе»	1
15.	«Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье»»	1
16.	«Ценности нашей жизни: семья»	1
17.	«Подводим итоги. Что значит «уметь учиться»?»	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Радченкова С.А. Рабочая тетрадь «Могу учиться» для занятий с детьми 1 класса.  
Радченкова С.А. Рабочая тетрадь «Могу учиться» для занятий с детьми 2 класса.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Радченкова С.А. Рабочая тетрадь «Могу учиться» для занятий с детьми 1 класса.  
Радченкова С.А. Рабочая тетрадь «Могу учиться» для занятий с детьми 2 класса.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>

<https://pedsovet.org/help/>

<https://infourok.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>