

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
Комитет по образованию администрации города Братска  
МБОУ «СОШ № 18» МО г. Братска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
истории и обществознания

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Рудакова М. М.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Кузнецова Т. Н.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Солодовник С.А.

Приказ № 300

от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

(ID 6382223)

**курса внеурочной деятельности**

**«Военно - патриотический клуб "Память"»**

для обучающихся 6,8 классов

г. Братск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Военно - патриотический клуб "Память"

Программа составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России» утвержденной Министерством образования РФ .

В настоящее время основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Военно - патриотический клуб "Память"

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Военно - патриотического клуба "Память"

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

##### *Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала, презентаций
- Экскурсии

##### *Практические занятия:*

- Конкурсы
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- Заочные путешествия
- Интеллектуально-познавательные игры

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА "ПАМЯТЬ"

6 КЛАСС

## **Раздел 1. «Моя семья – моя Россия».**

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

*Практическая часть*

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка.

## **Раздел 2. «Россия – наша Родина».**

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

*Практическая часть*

Разучивание гимна России, викторина «Знай и люби свой край».

## **Раздел 3. «Мой край родной»**

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История Иркутской области, города Братска, культурное наследие родного края.

*Практическая часть*

Посещение городского музея, встреча с участниками СВО, интеллектуально-познавательная игра, видеолекторий из цикла "Киноуроки России".

## **Раздел 4. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».**

Содержание программного материала: ВОВ в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

*Практическая часть*

Знакомство с историей героев, в честь которых названы улицы Братска, участие в митинге, посвященном Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов».

Согласно учебному плану МБОУ "СОШ № 18" программа военно-патриотического клуба «Память» рассчитана на 34 часа в год (1 час в

неделю, продолжительностью 40 минут, осуществляемую после основных уроков).

8 КЛАСС

### **Раздел 1. «Моя семья – моя Россия».**

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

#### *Практическая часть*

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка.

### **Раздел 2. «Россия – наша Родина».**

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

#### *Практическая часть*

Разучивание гимна России, викторина «Знай и люби свой край».

### **Раздел 3. «Мой край родной»**

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История Иркутской области, города Братска, культурное наследие родного края.

#### *Практическая часть*

Посещение городского музея, встреча с участниками СВО, интеллектуально-познавательная игра, видеолекторий из цикла "Киноуроки России".

### **Раздел 4. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».**

Содержание программного материала: ВОВ в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

#### *Практическая часть*

Знакомство с историей героев, в честь которых названы улицы Братска, участие в митинге, посвященном Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов».

Согласно учебному плану МБОУ "СОШ № 18" программа военно-патриотического клуба «Память» рассчитана на 34 часа в год (1 час в

неделю, продолжительностью 40 минут, осуществляемую после основных уроков).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА "ПАМЯТЬ"**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **6 КЛАСС**

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

– развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- знание учащимися основных исторических сведений о воинском деле в России,

истории военных сражений, полководцев и военных начальников;

## 8 КЛАСС

– сформированность краеведческих знаний;

– сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

– развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- знание учащимися основных исторических сведений о воинском деле в России,

истории военных сражений, полководцев и военных начальников;

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наследие в школьном музее	1	Знакомство с историей города	Экскурсия в школьный музей	
2	Что такое семья, род?	1	Объяснение основных понятий. Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа	
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа	
4	Как составить родословную.	1	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на	Урок - практикум	

			занятиях и в жизненных ситуациях.		
5	Реликвия в моей семье.	1	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка.	
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	1	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность.	
7	Медаль в моем доме.	1	Защита своего проекта "Как ВОВ отразилась на судьбе моих предков	защита мини проектов	
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства (4 ноября)	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Видеолекторий из цикла КИНОУРОКИ России	
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1	Знакомство с праздниками России, с	беседа	

			Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»		
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...» Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября)	1	Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	Беседа. Знакомство с Днями воинской славы России.	
11	Государственные символы России.	1	Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Разучивание гимна России и гимна Юнармии.	урок - практикум	
12	Государственные символы города Братска	1	Знакомство с историей герба города Братска и его гимном.	Лекция с презентацией	
13	Дни воинской славы России. 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). 3 декабря – День Неизвестного	1	знакомство с днями воинской славы России.	теория с презентацией	

	Солдата. 5 декабря – День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9 декабря – День Героев Отечества				
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике (11 декабря)	2	Знакомство с историей вооруженного конфликта России и Чеченской Республикой	Встреча с участниками боевых действий в Чечне	
15	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1	Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина	Сообщения о поэтах и писателях Братска, чтение стихотворений	
16	Памяти И. И Наймушина, чье имя носит улица, на которой стоит наша школа.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и	урок - презентация	

			мужество.		
17	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.	Экскурсия в школьную библиотеку. Интеллектуально-познавательная игра.	
18	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	2	Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения спектакля «Воспитаны Ленинградом». Проведение акции "Блокадный хлеб"	
19	«Земля отцов — моя земля!»	1	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение мероприятия в детской городской библиотеке.	
20	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воина-Интернационалиста)	1	Знакомство с историями живых людей, участников локальных боевых действий.	Встреча с участниками локальных войн, СВО.	
21	История праздника «Дня защитника Отечества».	1	Знакомство с историей праздника "Дня	викторина	

			защитника Отечества"		
22	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1	Дать представление об участии жителей города Братска в Великой Отечественной войне.	Беседа	
23	О подвигах женщин в военное время	2	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Диспут. Экскурсия в школьный музей	
24	«Улица Героя»	2	Изучение истории своей улицы	Краеведческие часы	
25	«Подвигу всегда есть место на земле!» (12 апреля День космонавтики)	1	Знакомство с историей подвига Юрия Гагарина	теория	
26	Память. Города – герои.	1	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и	Урок - презентация	

			культуру		
27	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	2	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Участие в «Бессмертном полке»	
28	Участие в конкурсах и акциях различного уровня посвященных ВОВ.	2	Формирование гражданского отношения к Отечеству	участие в акциях и конкурсах	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наследие в школьном музее	1	Знакомство с историей города	Экскурсия в школьный музей	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Что такое семья, род?	1	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа	
4	Как составить родословную.	1	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.	Урок - практикум	

5	Реликвия в моей семье.	1	беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка.	
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	1	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность.	
7	Медаль в моем доме.	1	Защита своего проекта "Как ВОВ коснулась моей семьи"	защита мини проектов.	
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства (4 ноября)	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Видео лекторий из цикла Киноуроки России	
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1	Знакомство с праздниками России, с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»	беседа	
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...» Международный день	1	Воспитание толерантности по	Беседа. Знакомство с Днями воинской	

	борьбы с фашизмом (9 ноября)		отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	славы России.	
11	Государственные символы России.	1	Викторина по истории гимна, герба и флага России.	урок - практикум	
12	Государственные символы города Братска	1	Викторина по истории герба города Братска и его гимну.	викторина на повторение и актуализацию знаний с презентацией	
13	Дни воинской славы России. 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). 3 декабря – День Неизвестного Солдата. 5 декабря – День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9 декабря – День Героев Отечества	1	Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках	теория и практика.	
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике (11 декабря)	2	Уметь самостоятельно разработать и	практика	

			провести мероприятие для классов. Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.		
15	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1	Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина	Сообщения о поэтах и писателях Братска, чтение стихотворений, экскурсия в библиотеку имени Сербского	
16	Памяти И. И. Наймушина, чье имя носит улица, на которой стоит наша школа.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и мужество.	урок - презентация	
17	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности,	Экскурсия в городскую библиотеку. Интеллектуально-	

			бережное отношение к традициям своего народа.	познавательная игра.	
18	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	2	Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения видеофильма «Расстрелянное детство». Проведение акции "Блокадный хлеб"	
19	«Земля отцов — моя земля!»	1	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение музея в лицей №1 имени героя ВОВ С.Б. Погодаева.	
20	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воина-Интернационалиста)	1	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	Беседа с воинами интернационалистами.	
21	История праздника «Дня защитника Отечества».	1	Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции,	Интеллектуально-познавательная игра	

			осуществлять взаимный контроль		
22	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1	Дать представление об участии жителей Иркутской области в Великой Отечественной войне.	Беседа	
23	О подвигах женщин в военное время	2	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Диспут. Встреча с матерями погибших солдат	
24	«Улица Героя»	2	Изучение истории своей улицы	Краеведческие часы	
25	«Подвигу всегда есть место на земле!» (12 апреля День космонавтики)	1	Углубленное знакомство с историей первого полета в космос.	Викторина	
26	Память. Города – герои.	1	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего	Урок - презентация	

			народа в мировую историю и культуру		
27	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	2	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Участие в «Бессмертном полке»	
28	участие в акциях и конкурсах различного уровня посвященных ВОВ	2	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	участие в акциях и конкурсах	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наследие в школьном музее	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Что такое семья, род?	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Как составить родословную.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Реликвия в моей семье.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Медаль в моем доме.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Государственные символы России.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Государственные символы города Братска	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Дни воинской славы России	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

16	Памяти И. И. Наймушина, чье имя носит улица, на которой стоит наша школа	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	«Земля отцов — моя земля!»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	День Воина-Интернационалиста	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	История праздника «Дня защитника Отечества».	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	О подвигах женщин в военное время	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	«Улица Героя»	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	«Подвигу всегда есть место на земле!»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Память. Города – герои.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Акции и конкурсы посвященные ВОВ.	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	19	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наследие в школьном музее	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Что такое семья, род?	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Как составить родословную.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Реликвия в моей семье.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Медаль в моем доме.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Государственные символы России.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Государственные символы города Братска	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Дни воинской славы России	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

16	Памяти И. И. Наймушина, чье имя носит улица, на которой стоит наша школа.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	«Земля отцов — моя земля!»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	День Воина-Интернационалиста	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	История праздника «Дня защитника Отечества».	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	О подвигах женщин в военное время	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	«Улица Героя»	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	«Подвигу всегда есть место на земле!»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Память. Города – герои.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Акции и конкурсы посвященные ВОВ.	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	19	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

### Обязательные учебные материалы для ученика.

1. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе, сост. М.К. Антошин., М.: Айрис – пресс.

### Методические материалы для учителя:

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе, автор Д. В. Григорьев, П. В. Степанов., М.: Дрофа

2. Гражданское и патриотическое воспитание школьников. Журнал. Справочник классного руководителя, автор Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., М.

3. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы), автор И.А. Агапова, М.А. Давыдова., М.: «ВАКО»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Российская электронная школа [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)