

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
Комитет по образованию администрации города Братска  
МБОУ г. Братска "СОШ № 18"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
физической культуры и  
ОБЖ

Силантьева Ю.В.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Кузнецова Т.Н.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора

Солодовник А.А.  
Приказ №300  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2311743)

**курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»**

для обучающихся 5 – 6 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», Постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» и основной образовательной программы общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений к безопасной жизнедеятельности по программам курсов. Содержание курсов в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности по различным объективным и субъективным причинам.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часа для учащихся юнармейского класса (из расчета 1 час в неделю). Содержание программы «Строевая подготовка» актуально в наше время.

*Зрелость военно-профессиональной направленности* выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;

- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

*Широта профессиональной направленности* определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о специальности спасателя.

*Действенность направленности* обуславливается активностью желаний и стремлений кадета, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа «Строевая подготовка» – это курс обучения юнармейцев-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 1 год обучения, 5 класс

**Введение.** Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Порядок проведения занятий.

### **Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка.**

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». **Повороты на месте.** Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

### **Строй отделения. Развернутый строй.**

Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись)».

Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй». Подход к начальнику и отход от него. Доклад. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй».

## 2 год обучения, 6 класс

**Введение.** Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Порядок проведения занятий.

**Строевые приемы и движения без оружия.** Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделением на два счета и в целом. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

**Движение в составе отделения (взвода).** Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

**Выполнение воинского приветствия без оружия.** Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента.

Отработка по разделениям и в целом. Зачетное занятие.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» направлен на формирование универсальных учебных действий:

### **Личностных:**

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
  - воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
  - развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
  - воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
  - воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
  - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

### *В области познавательной культуры:*

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий строевой подготовкой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

### *В области нравственной культуры:*

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий строевой подготовкой;
- способность активно включаться в совместные военно-спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

### *В области трудовой культуры:*

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание

нагрузки и отдыха;

умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

*В области эстетической культуры:*

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий строевой подготовкой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий строевой подготовкой, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, статические упражнения и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении статических упражнений по строевой подготовке.

### **Метапредметных:**

- формирование умений выполнять разные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

### **Коммуникативных :**

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций

и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметных:**

- знание основ строевой подготовки.
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

**В процессе изучения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащиеся будут**

**знать:**

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

**уметь:**

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура» (строевая подготовка). Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры

В области познавательной культуры:

- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных

действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить самостоятельные занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовать самостоятельные занятия физической культуры по формированию телосложений и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

### **Оценка результатов обучения**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов;
3. Выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
4. Результаты участия в муниципальной игре «Кадеты Отечества», «Зарница», «Орленок»



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

Наименование разделов и тем программы	Формы проведения занятий	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение	Беседа, инструктаж	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Строевая стойка.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Повороты на месте.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Движение строевым и походным шагом.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Развернутый строй.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Походный строй.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Выход из строя и возвращение в строй.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Подход к начальнику и отход от него.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>

**6 класс**

<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
Введение	Беседа, инструктаж	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Повороты на месте.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Выполнение воинского приветствия	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>
Подход к начальнику, доклады.	Беседа, тренинг	Одиночная работа, работа в группе	<a href="https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/">https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс (34 ч)

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Строевая стойка	1
3.	Строевая стойка	1
4.	Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	1
5.	Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	1
6.	Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	1
7.	Повороты на месте.	1
8.	Повороты на месте.	1
9.	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.	1
10.	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.	1
11.	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.	1
12.	Движение строевым и походным шагом.	1
13.	Движение строевым и походным шагом.	1
14.	Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	1
15.	Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	1
16.	Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	1
17.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1
18.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1
19.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1
20.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1

21.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1
22.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1
23.	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1
24.	Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	1
25.	Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	1
26.	Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись)».	1
27.	Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись)».	1
28.	Выход из строя и возвращение в строй.	1
29.	Выход из строя и возвращение в строй.	1
30.	Выход из строя и возвращение в строй.	1
31.	Подход к начальнику и отход от него.	1
32.	Подход к начальнику и отход от него.	1
33.	Подход к начальнику и отход от него.	1
34.	Смотр строя.	1

### **6 класс (34 ч)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Повороты на месте в составе отделения.	1
3.	Повороты на месте в составе отделения.	1
4.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).	1
5.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).	1
6.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
7.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
8.	Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1
9.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1
10.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	

11.	Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.	1
12.	Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1
13.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1
14.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1
15.	Отработка движения в пол шага.	1
16.	Отработка движения в пол шага.	1
17.	Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1
18.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1
19.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1
20.	Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1
21.	Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1
22.	Выполнение воинского приветствия вне строя.	1
23.	Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора и в головном уборе.	1
24.	Отработка элемента по разделениям и в целом.	1
25.	Выполнение воинского приветствия в движении.	1
26.	Правило выполнения воинского приветствия в движении.	1
27.	Отработка элемента по разделениям и в целом.	1
28.	Подход к начальнику.	1
29.	Подход к начальнику.	1
30.	Отработка элемента по разделениям и в целом.	1
31.	Форма доклада.	1
32.	Форма доклада.	1
33.	Подготовка к строю отряда (показательным выступлениям).	1
34.	Показательное выступление.	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Для обучающихся:*

1. Конституция РФ.
2. Гимн РФ, строевые песни (фонограммы)
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Закон РФ «Об обороне».
5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
8. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
9. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
11. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2014 год.
13. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин,
14. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г.Москва

*Для педагога:*

15. Конституция РФ.
16. Гимн РФ, строевые песни (фонограммы)
17. Закон РФ «Об образовании».
18. Закон РФ «Об обороне».
19. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
20. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
21. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
22. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
23. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
24. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
25. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

26. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2014 год.
27. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин,
28. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г.Москва

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/>